

**Základní škola Přerov,
Boženy Němcové 16, Přerov**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2024/2025



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

§ 7

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a
- k) základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

A. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Adresa školy	Boženy Němcové 101/16, 750 02 Přerov I – Město
Datová schránka	tt dauzi
IČ	451 800 59
IZO ZŠ	0451 800 59
Telefon/fax	581 297 921/581 297 942
Internetové stránky	https://portal.csicr.cz/Web/600146880
E-mail	zsbn@zsbn-prerov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	Od 1. 1. 1992
Zápis do školského rejstříku	19. 5. 2006
Název zřizovatele	Statutární město Přerov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	
Ředitel	Mgr. Bc. Ilona Bočinská
Zástupce ředitele	Mgr. Helena Kašpárková
Ekonomka	Ing. Petra Běhalová
Školská rada	Zřízena 1. 1. 2005
Členové za rodiče	Martina Mižigárová, Nikolas Mižigár
za zřizovatele	Mgr. Jarmila Ižová, Mgr. Petr Kouba
za pracovníky školy	Mgr. Helena Kašpárková, Mgr. Jiří Daněk
Hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Činnost základní školy Činnost školní družiny
Součásti školy	
Základní škola (kapacita)	570
Školní družina (kapacita)	125

Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 101/16.

Jejím zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojová porucha chování, lehké mentální postižení, postižení více vadami). Integrovaní žáci mají individuální vzdělávací plán.

Počet žáků: 210 (stav k 16. 6. 2025; z toho 6 žáků ve Spojeném Království Velké Británie a Severního Irska – vzdělávání podle § 38)

Počet tříd: 13 + 2 přípravné třídy

Školní družina: 2 oddělení s vlastní hernou

Počet žáků zapsaných v ŠD: 60

Počet žáků s doporučením ŠPZ: k 30. 9. 2024 37 žáků, k 31. 3. 2025 40 žáků

Výdejna stravy: v provozu od 1. 11. 2019 – kapacita 32 žáků v jednom stravovacím čase

Odborné učebny: 6 (jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů – v rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence; školní dílna, kuchyňka, ICT učebna)

Další vybavení: Dvě tělocvičny, venkovní hřiště (v současné době mimo provoz z důvodu havarijního stavu, rekonstrukce předpokládána zřizovatelem v roce 2023), keramická pec, třídy pro speciálně pedagogickou práci, žákovská knihovna

Stravování: zajišťuje Zařízení školního stravování Přerov, Kratochvílova ulice 30

Doplňková činnost: Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám

Zařazení do programu: Ovoce a mléko do škol

Materiálně technický stav školy:

Škola je vybavena výškově nastavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány a postupně je vyměňováno osvětlení tříd.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budovy školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy, která zatím nebyla dokončena.

V rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben byly ve vazbě na klíčové kompetence zrenovovány a vybaveny odborné učebny: jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů. Rovněž byla v rámci tohoto projektu provedena bezbariérová úprava vstupu do školy, pořízena plošina u bočního vchodu a schodolez, byla vybudována vnitřní konektivita školy a připojení k veřejnému internetu.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. K plánované realizaci v roce 2024 nedošlo.

Během července a srpna 2024 byla vyměněna okna na staré budově.

Od 1. 11. 2019 byla ve škole zřízena výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Jelikož projekt Obědy do škol pokračoval i ve školním roce 2024/2025, pokračoval i provoz výdejny stravy.

Pojištění žáků a souvisejícího provozu: Česká pojišťovna a.s.

Činnost nad rámec školy

- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních, vysokých škol, vyšších odborných škol
- na škole působí 15 asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz (dle zájmu), plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

B. Přehled oborů vzdělávání

Obor a název oboru vzdělání: 7901C01 Základní škola

Počty žáků podle tříd, včetně žáků vzdělávaných dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. a žáků vzdělávaných dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

Počty žáků podle vzdělávacího programu

Všichni žáci školy byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, od 1. 9. 2021; žáci zdravotně postižení podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání. Děti v přípravné třídě byly vzdělávány podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, příloha Škola hrou od 1. 9. 2024.

Podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byli vzděláváni 3 žáci (1 žák na 1. stupni, 2 žáci na 2. stupni), ve 2. pololetí 6 žáků (4+2). Podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byla vzdělávána 1 žákyně 1. třídy a 1 žákyně 6. třídy.

Třída	Třídní učitelka + asistentka pedagoga
Přípravná třída A	Mgr. Kopalová Eva, AP Lenka Nezhybová
Přípravná třída B	Mrtvá Petra, AP Hrubíčková Helena
1. A	Mgr. Heiser Veronika, AP Zimmermannová Marcela
1. B	Mgr. Schubertová Kateřina, AP Bican Gabriela
2. A	Mgr. Kubíková Kristýna, AP Vyhnánková Pavlína, DiS.
2. B	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela, AP Delibašič Dagmar
3.	Martinčíková Ivana, DiS.; AP Horáková Vladimíra
3. B	Mgr. Možnarová Marika, AP Brabcová Olga
4.	Bc. Hynková Tereza, Žáčková Jana – duální učitelka; AP Janečková Martina
5.	Mgr. Sedláková Ivana, Mgr. Kopečná Marika – duální učitelka, AP Hoffmannová Petra, DiS.
6.	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.; AP Plhalová Petra
7.	Mgr. Procházková Radmila, AP Jandová Lenka
8. A	Mgr. Suchánková Zlata, AP Kytlicová Zuzana
8. B	Ing. Dvorská Bronislava, AP Pavlíčková Lucie
9.	Bc. Hlavačková Eva, AP Urbancová Vendula (od 1. 4. Hrubíčková Magda, DiS.)

Počty žáků k 31. 1. 2025

třída	chlapci	dívky	celkem	§38 chlapci	§38 dívky	§41 (34b) chlapci	§41 (34b) dívky	celkem
přípravná třída A	7	4	11	0	0	0	0	11
přípravná třída B	4	7	11	0	0	0	0	11
1. A	8	9	17	0	0	0	1	18
1. B	5	10	15	0	0	0	0	15
2. A	7	7	14	0	0	0	0	14
2. B	6	6	12	0	0	0	0	12
3. A	9	3	12	0	0	0	0	12
3. B	7	8	15	1	2	0	0	18
4.	9	10	19	0	0	0	0	19
5.	10	11	21	0	1	0	0	22
1. stupeň	61	64	125	1	3	0	1	130
6.	7	13	20	0	0	0	1	21
7.	8	8	16	0	0	0	0	16
8. A	3	10	13	0	0	0	0	14
8. B	9	5	14	0	1	0	0	14
9.	6	9	15	0	0	0	0	15
2. stupeň	33	45	78	0	1	0	1	80
CELKEM ZŠ	94	109	203	1	4	0	2	210
CELKEM ZŠ VČETNĚ PT	105	120	225	1	4	0	2	232

Počty žáků k 16. 6. 2025

třída	chlapci	dívky	celkem	§38 chlapci	§38 dívky	§41 (34b) chlapci	§41 (34b) dívky	celkem
přípravná třída A	7	4	11	0	0	0	0	11
přípravná třída B	6	7	13	0	0	0	0	13
1. A	8	9	17	0	0	0	1	18
1. B	6	11	17	0	0	0	0	17
2. A	6	6	12	0	0	0	0	12
2. B	6	6	12	0	0	0	0	12
3. A	9	3	12	0	0	0	0	12
3. B	6	7	13	1	2	0	0	16
4.	10	10	20	0	0	0	0	20
5.	11	12	23	0	1	0	0	24
1. stupeň	62	64	126	1	3	0	1	131
6.	7	14	20	0	0	0	1	21
7.	8	9	17	0	0	0	0	17
8. A	2	10	12	0	1	0	0	13
8. B	8	5	13	0	0	0	0	13
9.	6	9	15	0	0	0	0	15
2. stupeň	31	46	77	0	1	0	1	79
CELKEM ZŠ	93	110	203	1	4	0	2	210
CELKEM ZŠ VČETNĚ PT	106	121	227	1	4	0	2	234

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin							
		Minimální časová dotace	Ročník					Celková dotace v ŠVP	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7		38
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	20	5	5	5	5	5		25
Informatika	Informatika	2	0	0	0	1	1		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	11	2	3	3	0	0	8	16
	Přírodověda		0	0	0	2	2	4	
	Vlastivěda		0	0	0	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	13
	Výtvarná výchova		1	2	2	1	2	8	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace		16	0	0	0	0	0	0	0
Celková povinná časová dotace		118	20	22	25	25	26		118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin						
		Minimální časová dotace	Ročník				Celková dotace v ŠVP	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	4		16
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	12	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk - Německý jazyk	6	0	0	3	3		6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	4		16
Informatika	Informatika	4	2	1	1	1		5
Člověk a společnost	Dějepis	10	2	2	2	2	8	13
	Etická výchova		1	0	0	0	1	
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	20	2	2	2	1	7	22
	Chemie		0	0	2	1	3	
	Přírodopis		2	2	1	1	6	
	Zeměpis		2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	9	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova		2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	1	1	4	12
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3	1	2	1	1		5
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	18	0	2	1	3		6
Celková povinná časová dotace		122	30	30	31	31		122

Komentář k učebnímu plánu

1. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět

Výtvarná výchova

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 5 hodin – výrazné posílení rozvoje komunikačních schopností dětí, zaměření na dokonale zvládnutou dovednost techniky čtení a porozumění textu, což je základní podmínka pro učení všech dalších předmětů,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 5 hodin – nutnost posílení rozvoje logického myšlení, manuální zručnosti s rýsovacími potřebami,
- dotace pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět posílena o 4 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého cítění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie.

2. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a společnost

Člověk a svět práce

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 1 hodinu – posílení rozvoje komunikačních schopností žáků, čtenářské a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 1 hodinu – posílení matematické a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Informatika posílena o 1 hodinu – posílení informační, čtenářské a matematické gramotnosti,

- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a společnost posílena o 3 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a příroda posílena o 2 hodiny – posílení environmentálního citění, přípravy na ochranu člověka za mimořádných událostí (živelné pohromy – povodeň, požár, zemětřesení; jaderná havárie),
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce posílena o 2 hodiny – posílení manuální zručnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví posílena o 2 hodiny – posílení tělesné hygieny a zdatnosti,
- na volitelné předměty využito 6 hodin.

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně.

O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pracovníci celkem	49 (stav k 30. 6. 2025)
-------------------	-------------------------

Z toho:

Mužů	2
Žen	47

Pedagogičtí pracovníci celkem	43
-------------------------------	----

Z toho:

Učitelů	22, aprobovanost 68,182 %
Speciální pedagog	2
Školní psycholog	1
Vychovatelka ŠD	2 (z toho 1 + sociální pedagog)
Asistenti pedagoga	15

Věkové složení pedagogického sboru

Do 30 let	4	9,302 %
Do 40 let	8	18,605 %
Do 50 let	16	37,209 %
Do 60 let	10	23,256 %
Nad 60 let	5	11,628 %

Nepedagogičtí pracovníci	8
--------------------------	---

Z toho:

Sociální pedagog	2 (+ vychovatelka ŠD) (1,50 úvazku)
Administrativa	2 (2,00 úvazku)
Dělnické profese	4 (2,30 úvazku)
Přepočtené úvazky	5,80

V průběhu školního 2024/2025 došlo k těmto personálním změnám:

✓ Uzavření pracovního poměru:

3. 9. 2024 asistentka pedagoga ve 2. B,

1. 10. 2024 asistentka pedagoga v přípravné třídě,

1. 4. 2025 asistentka pedagoga v 9. třídě

✓ Odchod na mateřskou dovolenou:

31. 3. 2025 asistentka pedagoga v 9. třídě.

✓ Ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby:

31. 8. 2025 učitelka v přípravné třídě O. B,

31. 8. 2025 asistentka ve 4. třídě.

✓ Ukončení pracovního poměru dohodou:

30. 6. 2025 asistentka pedagoga v 1. B,

31. 7. 2025 asistentka pedagoga ve 2. A.

4. 8. 2025 asistentka pedagoga ve 2. B.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 7. - 8. 4. 2025

Zapisování:

Poprvé u zápisu: 18

Přicházejí po odkladu: 11 (z toho po dodatečném odkladu: 3)

Počet zapsaných celkem: 23

Počet žádostí o odklad: 6

Konečný počet žáků v 1. třídě: 25

Počet žáků do přípravné třídy: 24

E. Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), § 3 až 5 povinný dokument, který byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků.

Školní vzdělávací program je základním pedagogickým dokumentem, podle kterého postupně probíhá výuka ve všech ročnících. Pro zájemce je k nahlédnutí na sekretariátě školy a je také umístěn na webových stránkách školy.

Školní vzdělávací program "Škola pro všechny", od 1. 9. 2021 je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání;

- zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;
- je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Při stanovování cílů ŠVP je brán zřetel na:

- věkové a individuální zvláštnosti žáků
- personální, materiální a další podmínky vzdělávání a výchovy
- charakteristiku školního vzdělávacího programu
- specifika vzdělávání
- zájmy a očekávání žáků a jejich zákonných zástupců
- ekonomické a materiální podmínky, ve kterých se cíle naplňují

ŠVP usiluje o naplňování těchto cílů:

- motivovat žáky ke každodennímu vzdělávání
- připravit žákům vhodné prostředí pro přípravu k plnění školních povinností
- podporovat u žáků zvědavost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- rozvíjet u žáků kritické myšlení
- vést žáky k všestrannému rozvoji komunikačních dovedností, verbálních i neverbálních
- podporovat u žáků umění asertivně vyjádřit svůj vlastní názor
- rozvíjet u žáků a studentů empatii a porozumění s jinými lidmi
- rozvíjet u žáků schopnost týmové spolupráce a kooperace
- vést žáky k uplatňování zákonnosti, tolerance, respektu a pomoci
- vést žáky k pochopení, toleranci a ohleduplnosti

- podporovat harmonický rozvoj osobnosti žáků
- připravovat žáky v projevovali se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- vést žáky k efektivnímu trávení volného času
- vést a podporovat žáky v získávání osobní samostatnosti
- podporovat u žáků vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu
- vést žáky k formování odpovídajících postojů souvisejících se zdravím a mezilidskými vztahy
- vést žáky k aktivní ochraně zdraví před návykovými látkami a jinými škodlivinami
- rozvíjet u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
- vést žáky k respektu a úctě při chování a jednání s jinými lidmi
- vést žáky a studenty k osvojování si základních hodnot demokratické společnosti
- podporovat u žáků utváření vědomí národní a státní příslušnosti

Cíle stanovené v ŠVP pomáhají žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytují spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Hodnocení probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitelka. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj žáků. Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení žáka. S žákem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme.

Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem žáků, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, důvody nezdaru a jiné skutečnosti. Hodnocení provádíme průběžně a po dokončení tematického celku, zamýšlíme se nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků dále plánujeme, případně upravujeme, obměňujeme, obohacujeme výuku o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Veškeré plánování probíhá v souladu s cíli RVP ZV.

V rámci vyhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) lze konstatovat, že rozsah a obsah výuky jsou v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a odpovídají stanoveným výstupům a cílům vzdělávání. Učivo je přizpůsobováno aktuálním potřebám žáků a místním podmínkám, přičemž je dbáno na udržení požadované kvality a komplexnosti vzdělávacího obsahu.

Výchovné a vzdělávací strategie školy jsou realizovány v souladu s ŠVP. Zaměřují se především na rozvoj klíčových kompetencí, podporu sociální soudržnosti a individuálního přístupu k žákům. Vzhledem ke specifickým potřebám žáků pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí je kladen důraz na posilování motivace ke vzdělávání, budování pozitivního vztahu ke škole a vytváření bezpečného a podnětného školního klimatu.

Vyhodnocování výsledků žáků je prováděno pravidelně a v souladu s požadavky ŠVP. Hodnocení bere v úvahu nejen dosažené vědomosti a dovednosti, ale i individuální pokrok žáků. Vzhledem k omezeným podmínkám pro domácí přípravu a nedostatečné podpoře ze strany rodinného prostředí je důležité nadále rozvíjet podpůrná opatření, která umožní žákům dosahovat odpovídajících výsledků a rozvíjet jejich potenciál.

Součástí výuky jsou i akce a projekty, které doplňují výuku.

V tomto školním roce se uskutečnily již všechny tradiční akce (viz Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti).

Prezentaci školy na veřejnosti doplnily ve školním roce akce města Přerova a jiných subjektů (např CEDU, Český svaz házené):

- 24. 9. 2024 proběhlo vyhodnocení projektu GRATIAS TIBI (projekt vzdělávacího programu JSNS organizace Člověk v tísni, který oceňuje mladé lidi, kteří se zapojují do dění okolo nich a nejrůznějšími aktivitami mění věci k lepšímu), školu reprezentovali zástupkyně ŽP Tereza Žigová (6. třída) a žáci loňského 9. ročníku Josef Gábor a Ivan Girga s projektem Náš svět není černobílý,
- v září 2024 se celá škola zúčastnila v rámci projektu Pěšky městem akce Pěšky do školy,
- v říjnu 2024 proběhl 2. ročník akce Dýňování pořádaný MMPr (zde výtvary žáků naší školy obdržely v anonymním hlasování nejvíce nálepek a naši žáci získali v tomto ročníku 1. místo),
- v prosinci 2024 jsme již podruhé strojili vánoční strom u ředitelny, za strom ozdobený anděly jsme v soutěži základních škol získali 2. místo,
- Nastrojené stromečky byly k vidění v areálu Osmek, náš Perníčkův vánoční pokojíček získal v soutěži mladých výtvarníků přerovských základních škol 1. místo,
- i v tomto školním roce jsme vyzdobili zastávku autobusu na Palackého ulici – letošním námětem byla Voda. V soutěži o nejoriginálnější jarní výzdobu autobusové zastávky jsme se umístili na 2. místě (<https://www.prerov.eu/cs/o-prerove/jarni-zastavky/>).
- 23. května proběhlo finále Žeravické školní ligy v házené. I přesto, že letošní školní rok byl ve znamení karantény hepatitidy typu A, a žáci nemohli naplno trénovat, se umístilo družstvo složené z žáků 3. A, 3. B na 3. místě. Družstvu složenému ze žáků 4. a 5. ročníku se bohužel nedařilo v silné konkurenci a obsadili 5. místo.

Projekt „Náš kousek přírody k relaxaci i k užítku“

Podpořen Nadací Tesco v rámci grantového programu Správný start

Ve školním roce 2024/2025 byla podána žádost do grantového programu Nadace Tesco s cílem realizovat se žáky projekt, který propojuje zdravý životní styl, komunitní pomoc a péči o životní prostředí. Během hlasování o projektech v obchodech Tesco jsme aktivně informovali veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, letáků, školního Instagramu a e-mailové komunikace se spolupracujícími organizacemi. Díky velké podpoře se náš projekt v hlasování umístil na 1. místě a obdrželi jsme 45 000 Kč na realizaci projektu „Náš kousek přírody k relaxaci i k užítku“.

Cílem projektu bylo vybudovat školní záhony pro pěstování zeleniny a drobného ovoce jako prostředku k podpoře zdravého životního stylu. Pomoc lidem v ohrožení a krizi prostřednictvím vypěstované zeleniny a ovoce (konkrétně klientům organizace KAPPA-HELP). Zlepšit veřejné prostranství v okolí školy, obchodu Tesco, nádraží i vyloučené lokality a motivovat obyvatele k třídění odpadu a jeho snižování.

Projekt měl výrazný pozitivní vliv na žáky, kteří si osvojili základní pěstitelské dovednosti, rozvíjeli pracovní návyky, emoční odolnost a zdravé stravovací návyky. Vybudování školní zahrádky v atriu školy a pěstování plodin se pro ně stalo nejen užitečnou činností, ale i formou aktivního odpočinku a psychohygieny.

Díky aktivitám spojeným s úklidem veřejných prostranství se podařilo zlepšit čistotu okolí školy, nádraží, obchodu Tesco i míst bydliště žáků. Úroda ze školního záhonku byla využita nejen jako zdravá svačinka pro žáky, ale také jako zdroj vitamínů pro osoby v těžké životní situaci.

Projekt „Náš kousek přírody k relaxaci i k užitku“ představuje důležitý krok k rozvoji bio-psycho-sociálně-spirituálního zdraví našich žáků. Vybudovaná školní zahrádka a upravené atrium školy bude nadále využíváno k pracovním činnostem, relaxaci i v rámci venkovní výuky.

V Přerově 30. 6. 2025

Zpracoval: Mgr. Jiří Daněk, sociální pedagog

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí (k datu 15. 3. 2025 – po uzavření dodatečné klasifikace za 1. pololetí)

	Předmět	Počty známek									
		1	2	3	4	5	N	U	Klasifikovaných žáků	Průměr	
Chv	Chování	186	15	3	-	-	-	-	204	1,103	
ČjaL	Český jazyk a literatura	38	60	79	15	4	8	-	196	2,423	
Aj	Anglický jazyk	53	42	27	18	2	2	-	142	2,113	
Nj	Německý jazyk	-	-	1	-	-	-	-	1	3,000	
Rj	Ruský jazyk	4	15	15	3	3	-	-	40	2,650	
D	Dějepis	17	28	24	5	2	3	-	76	2,303	
VI	Vlastivěda	12	7	13	7	1	-	-	40	2,450	
VO	Výchova k občanství	11	36	24	6	-	2	-	77	2,325	
VZ	Výchova ke zdraví	19	34	8	9	1	7	-	71	2,141	
Z	Zeměpis	12	18	30	13	4	2	-	77	2,727	
M	Matematika	56	54	46	34	4	10	-	194	2,361	
Př	Přírodověda	8	14	12	6	-	-	-	40	2,400	
ČaJS	Člověk a jeho svět	35	17	7	3	-	2	-	83	1,494	
Pr	Přírodopis	1	18	29	23	2	6	-	73	3,096	
Fy	Fyzika	3	17	33	17	3	6	-	73	3,000	
Hv	Hudební výchova	181	16	3	-	-	4	-	200	1,110	
Vv	Výtvarná výchova	185	16	1	-	-	2	-	202	1,089	
ČaSP	Člověk a svět práce	177	16	6	-	-	5	-	199	1,141	
Tv	Tělesná výchova	158	31	7	-	-	6	2	196	1,230	
Inf	Informatika	65	24	13	7	-	10	-	109	1,651	
Ch	Chemie	1	11	16	11	1	2	-	40	3,000	
EtIV	Etická výchova	21	-	-	-	-	-	-	21	1,000	
EtV	Etická výchova	15	-	-	-	-	-	-	15	1,000	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	1	8	25	4	1	3	-	39	2,897	
CvM	Cvičení z matematiky	4	5	5	1	-	-	-	15	2,200	
PřS	Přírodovědný seminář	1	13	14	1	1	1	-	30	2,600	

Celkový průměrný prospěch 1,908

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	76
	Prospěl	101
	Neprospěl	12
	Nehodnocen	15

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	26 115	126,772
Neomluvených	1 256	5,981

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí (k 15. 9. 2025)

	Předmět	Počty známek									
		1	2	3	4	5	N	U	Klasifikovaných žáků	Průměr	
Chv	Chování	190	8	8	-	-	-	-	206	1,112	
ČjaL	Český jazyk a literatura	34	49	67	48	3	5	-	201	2,687	
Aj	Anglický jazyk	56	32	28	24	1	4	-	141	2,163	
Rj	Ruský jazyk	4	9	14	8	2	2	-	37	2,865	
D	Dějepis	10	26	18	9	1	4	-	74	2,392	
VI	Vlastivěda	8	10	13	12	-	-	-	43	2,674	
VO	Výchova k občanství	13	25	27	9	-	4	-	74	2,432	
VZ	Výchova ke zdraví	27	33	10	3	-	5	-	73	1,849	
Z	Zeměpis	9	24	25	14	2	4	-	74	2,676	
M	Matematika	45	46	60	41	10	4	-	202	2,629	
Př	Přírodověda	9	11	14	9	-	-	-	43	2,535	
ČaJS	Člověk a jeho svět	37	29	14	5	-	-	-	85	1,847	
Pr	Přírodopis	4	12	41	14	3	4	-	74	2,986	
Fy	Fyzika	3	10	22	31	8	4	-	74	3,419	
Hv	Hudební výchova	184	17	-	-	-	5	-	201	1,085	
Vv	Výtvarná výchova	192	9	-	-	-	5	-	201	1,045	
ČaSP	Člověk a svět práce	172	21	8	-	-	5	-	201	1,184	
Tv	Tělesná výchova	160	31	2	1	-	10	2	194	1,196	
Inf	Informatika	75	27	8	6	-	5	-	116	1,526	
Ch	Chemie	-	7	14	14	2	3	-	37	3,297	
EtiV	Etická výchova	15	-	-	-	-	-	-	15	1,000	
EtV	Etická výchova	21	-	-	-	-	-	-	21	1,000	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	4	16	16	1	-	3	-	37	2,378	
CvM	Cvičení z matematiky	5	9	-	-	-	1	-	14	1,643	
PŘS	Přírodovědný seminář	2	8	14	5	-	3	-	29	2,759	

Celkový průměrný prospěch 1,969

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	65
	Prospěl	124
	Neprospěl	17
	Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	20 965	101,772
Neomluvených	2 974	14,437

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí (k datu 15. 3. 2025 – po uzavření dodatečné klasifikace za 1. pololetí)

Třída	Žáků										Třídní učitelka
		V	P	5	N	2 Ch	3 Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1. A	18	18	0	-	-	-	-	1,103	121,16	0,89	Mgr. Veronika Heiser
1. B	18	14	1	-	-	-	-	1,076	115,00	-	Mgr. Kateřina Schubertová
2. A	16	12	0	-	2	-	-	1,155	162,13	10,00	Mgr. Kristýna Kubíková
2. B	12	7	5	-	-	-	-	1,440	130,41	-	Mgr. et Mgr. Marcela Balážová
3. A	12	6	6	-	-	1	-	1,510	84,00	0,83	Ivana Martinčíková, DiS.
3. B	15	6	8	-	-	-	-	1,518	107,31	2,11	Mgr. Marika Možnarová
4.	20	5	14	-	-	2	-	1,547	78,52	0,57	Bc. Tereza Hynková
5.	23	4	16	1	-	1	-	1,957	78,52	0,57	Mgr. Ivana Sedláková
6.	21	1	15	5	-	5	-	2,124	108,80	1,52	Bc. Adéla Nezhybová, DiS.
7.	17	0	10	2	4	3	1	2,478	177,62	23,00	Mgr. Radmila Procházková
8. A	13	0	8	2	3	-	1	2,394	171,15	3,08	Mgr. Zlata Suchánková
8. B	14	1	7	1	5	3	1	2,114	160,64	33,6	Ing. Bronislava Dvorská
9.	15	2	11	1	1	-	-	2,213	154,26	3,60	Bc. Eva Hlavačková
Celkem	204	76	101	12	15	15	3	1,908	126,722	5,98	-
Celkem	204	204									

Legenda

V - prospěl s vyznamenáním P - — prospěl — 5 – neprospěl N – nehodnocen

3 žáci vzdělávání dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.; 4. třída včetně žákyně dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí (k 15. 9. 2025 – po uzavření klasifikace za 2. pololetí)

Třída		Žáků		Třídní učitelka				Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
		V	P	5	N	2 Ch	3 Ch				
1. A	18	10	8	-	-	-	-	1,325	99,16	4,44	Mgr. Veronika Heiser
1. B	17	16	1	-	-	-	-	1,126	85,58	6,12	Mgr. Kateřina Schubertová
2. A	13	7	6	-	-	-	-	1,330	108,15	11,8	Mgr. Kristýna Holubová
2. B	12	7	5	-	-	-	-	1,583	131,00	1,25	Mgr. et Mgr. Marcela Balážová
3. A	12	5	6	1	-	-	-	1,785	93,75	14,2	Ivana Martinčíková, DiS.
3. B	13	4	9	-	-	-	-	1,769	99,53	12,5	Mgr. Marika Možnarová
4.	20	7	12	1	-	2	-	1,653	80,05	17,8	Mgr. Tereza Hynková
5.	23	3	20	-	-	1	-	1,930	83,21	3,96	Mgr. Ivana Sedláková
6.	21	2	18	1	-	1	-	2,051	90,90	0,57	Bc. Adéla Nezhybová DiS.
7.	17	0	14	3	-	-	2	2,329	67,05	40,2	Mgr. Radmila Procházková
8. A	12	1	8	3	-	1	2	2,455	133,25	5,25	Mgr. Zlata Suchánková
8. B	13	0	8	5	-	3	3	2,700	127,61	63,9	Ing. Bronislava Dvorská
9.	15	3	9	3	-	-	1	2,066	167,06	21,8	Bc. Eva Hlavačková
Celkem	206	65	124	17	-	8	8	1,969	101,772	14,737	-
Celkem	206	206									-

Legenda

V - prospěl s vyznamenáním

P - — prospěl —

5 – neprospěl

N – nehodnocen

8 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy

Pro zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy pracuje v naší škole školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný a kariérový poradce
- školní psycholog
- metodik prevence
- speciální pedagog
- speciální pedagog – logoped
- sociální pedagog

Priority ŠPP:

- podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- předávání informací a spolupráce mezi členy ŠPP a třídními učiteli,
- spolupráce asistentů a pedagogů
- podpora žáků nadaných, žáků s minimálními výstupy a žáků ohrožených školním neúspěchem

Poradenské služby zajišťuje výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, vedení školy, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství v oblasti učebních postupů, stylů a strategií,
- poradenství ve výchově a vzdělávání,
- poradenství při školní neúspěšnosti (postupy řešení neúspěchu, podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu),
- poradenství při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování
- poradenství v obtížných životních situacích žákům i rodičům,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky školně neúspěšné
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérové poradenství,
- poskytování informací o službách a spolupráci s dalšími odbornými institucemi.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy nabízí, mimo pevně stanovené konzultační hodiny, po dohodě i konzultace podle individuálních potřeb žáků a rodičů.

Máme vypracovanou strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

Takovýchto žáků bylo na naší škole v 1. pololetí 36, ve 2. pololetí 40.

Vzdělávání žáků nadaných a žáků s nárokem na podporování jazykové přípravy na naší škole nerealizujeme.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naším cílem v oblasti prevence do tohoto školního roku 2024/2025 bylo zajištění preventivních aktivit v oblasti agrese, rizikového sexuálního chování, záškoláctví, šikany, kyberšikany a experimentování s návykovými látkami. Cíl jsme vytipovali v důsledku chování žáků.

V rámci nespecifické prevence proběhly na začátku školního roku 2024/2025 adaptační dny pod názvem „Jsme kamarádi, máme se rádi“, kde třídní učitelé se žáky pracují na stmelení kolektivu a vytvářejí si třídní pravidla na základě platné legislativy (Školní řád). Třídní učitelé se žáky hráli psychoterapeutické hry, které směřují k nastavení pozitivního klimatu ve třídě. Tyto adaptační dny realizujeme pravidelně pro nastavení pravidel třídy a upevnění vztahů ve třídách v návaznosti na dlouhodobý cíl, a to pozitivní klima ve škole. V rámci komunitních kruhů zařazujeme i hry ve třídách, kdy do kolektivů v průběhu školního roku přicházejí noví žáci. Naším cílem je, aby třídní kolektivy měly co nejvíce pozitivní klima.

Šestá třída absolvovala adaptační den se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga, který strávili mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. Adaptační den je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky a navázání vztahu mezi žáky a pedagogy a žáky navzájem. V tomto školním roce do šesté třídy nastoupil i žák s OMJ, který se také tohoto programu zúčastnil.

Na naší škole také vedeme zájmové kroužky, které přispívají nejen k dobrému školnímu klimatu, ale také k rozvoji jednotlivých kompetencí a vhodného chování žáků. Zájmové kroužky využívají převážně děti na 1. stupni. Čím více jsou děti starší, jejich zájem o volnočasové aktivity opadá. Na stmelení kolektivu, posilování důvěry a spolupráce mezi dětmi byly třídními učiteli vedeny komunitní kruhy každé pondělí a pátek, a to ve spolupráci se školním psychologem, případně dalšími pracovníky ŠPP. Komunitní kruh je také veden v případě nově příchozích žáků pro jejich adaptaci na nové prostředí či v jakýchkoliv situacích, kdy je potřeba posílit třídní klima. Třídní učitelé vedou úzkou spolupráci s pracovníky ŠPP, kdy ke spolupráci přistupují při problémech, které vyvstanou během celého školního roku.

Žákovský parlament vyvíjel svou činnost v rámci pozitivního klimatu školy. V září proběhly volby zástupců do žákovského parlamentu 2. – 9. tříd. Proběhla také inaugurace nově zvolených zástupců žákovského parlamentu. Pravidelně se členové parlamentu scházeli na organizačních schůzkách, kde se mimo jiného řešily i různé připomínky k chodu školy ze stran žáků. Ve září proběhl v Čekyni dvoudenní zážitkový vzdělávací program pro žákovský parlament, kde se také hrály různé hry na seznámení, spolupráci, komunikaci a posílení kolektivu, který se schází v žákovském parlamentu. Žáci se spolupodíleli na akcích školy např. spolupracovali s ostatními žáky na výzdobě autobusové zastávky na ulici Palackého, zdobení vánočního stromčku, valentýnské poště a jiné. Také reprezentovali naši školu na vyhlášení cen Gratias Tibi organizace Člověk v tísni v Praze s projektem „Náš svět není černobílý“. Žákovský parlament podal žádost o grant nadace Tesco v rámci programu „Dobrý start“, který byl zaměřen na vybudování školní zahrádky a úklidu lokality okolí školy a bydliště žáků. Cílem projektu „Náš kousek přírody k relaxaci a užitku“ byla podpora zdravého životního stylu, pomoc lidem v ohrožení a krizi prostřednictvím vypěstované zeleniny a ovoce (konkrétně klientům organizace Kappa Help), zlepšení veřejného prostranství a motivace k třídění odpadu a jeho snižování.

Žáci si osvojili základní pěstelské dovednosti, pracovní návyky, rozvíjeli emoční odolnost a spolupráci.

Na konci školního roku se „parlamentáci“ zúčastnili třídního zážitkového vzdělávacího programu na Tesáku. Cílem bylo utužení kolektivu, zlepšení vzájemné spolupráce, komunikace a rozvoj dovedností a kompetencí.

Speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog a metodik prevence pracovali se žáky, kteří mají poruchy chování, projevy agresivity, neuznávají autoritu, mají časté konflikty se spolužáky i učiteli nebo jiné projevy náročného chování. Tyto projevy se často objevují s příchodem nových žáků. V oblasti nevhodného chování některých žáků ve škole jsme spolupracovali s kurátorkami pro děti a mládež OSPOD Přerov a také s kriminální policií ČR. Celkem za tento školní rok bylo svoláno 8 výchovných komisí. Spolupráce s OSPOD Přerov vnímáme jako úspěšnou. Také byly dle potřeby realizovány intervenční programy, a to v 5. a 7. třídě na upevnění třídního kolektivu. Také jsme se zaměřili na přípravné třídy, kdy v pěti setkáních probíhala relaxace pro nejmenší, cílem byla podpora duševního zdraví.

V rámci specifické prevence nabízené Preventivní skupinou Přerov – balíček preventivních programů Městské policie, PPP, PČR i OSPOD Přerov, jsme všechny využili. S programy jsme spokojeni a dle nabídky je rádi využijeme i v příštím roce.

Také byl realizován program „Kočí zahraď“, a to ve 3. třídách, pro rozvoj sociálních dovedností. Dalším preventivním programem, který proběhl v 9. třídě byl „Hra na hraně“, zabývající se gamblerským, a také preventivní program „Film Všude dobře, doma nejlíp“, o prevenci a osvětě domácího násilí, který je určený nejen osobám ohroženými násilím v rodině, ale i osobám, které se dopouštějí násilí. Ve 4. třídě proběhl preventivní program „Druhý krok“ zaměřený na vybrané agresivní chování a emoce. V 8.A třídě probíhal celoročně program „RRRR“ na rozvoj socioemočního učení a posílení duševního zdraví. V 7. třídě byl realizován celoročně program „Třída v pohodě“ zaměřený na vztahy ve třídě. Ve druhých třídách byl realizován program s názvem „Ferda a jeho mouchy“ zaměřený na socioemoční učení.

Využili jsme i nabídky KAPPA-HELP CENTRA SOCIÁLNÍ PREVENCE, které nám nabídlo a zrealizovalo programy selektivní primární prevence s názvem Agrese, a to ve 3. třídách, 4. a 5. třídě. Dále jsme využili nabídky streetworkrů, kteří hovořili se žáky 2. stupně o dopadu závislosti na lidský organismus.

I v tomto školním roce se Školní poradenské pracoviště spolu s třídními učiteli zaměřilo na vysokou zameškanou absenci žáků. Osvědčila se spolupráce sociálních pedagogů s rodiči, kdy jsou rodiče opakovaně upozorňováni na pravidla omlouvání a důležitost pravidelné docházky. Byly také vedeny pohovory s rodiči o neomluvené i vysoké omluvené absenci a byla také svolána výchovná komise a případové setkání za přítomnosti kurátora pro děti a mládež ohledně vysoké omluvené absence. Využívali jsme školní pravidla omlouvání vycházející ze stávající legislativy ČR a metodického doporučení MŠMT. Nadále jsme v této oblasti spolupracovali s Magistrátem města Přerova, konkrétně s Oddělením přestupků, s OSPOD a s Policií ČR. Usilovali jsme snížit jak neomluvenou, tak i vysokou omluvenou absenci. Přes veškeré snahy se nám nepodařilo dosáhnout chtěných výsledků. Největším determinantem vnímáme stěhování rodin a nedostatek pediatriů. Rodiče stále využívají telefonických konzultací s lékaři při zdravotních obtížích svých dětí. I přesto, že někteří pediatri zavedli určitá opatření, se vysoká omluvená absence nesnižuje. V případě vysoké omluvené absence vyžadujeme omlouvání na základě sdělení lékaře, především pro prevenci zdraví dítěte a skrytého záškoláctví.

K vysoké zameškané absenci přispělo také infekční onemocnění žloutenkou typu A, které bylo v tomto školním roce na vzestupu v celé ČR. Dále absenci žáků ovlivňovaly obavy z bombových útoků a povodní, které proběhly na podzim 2024.

V 1. pololetí školního roku 2024/2025 se omluvená absence zvýšila (konkrétně o 23,872 hodin na žáka), avšak neomluvená absence se snížila o 5,114 hodin na žáka. Ve 2. pololetí došlo k poklesu omluvené absence (o 15,328 hodiny na žáka), neomluvená absence se zvýšila o 2,293 hodiny na žáka.

V letošním školním roce jsme také řešili vnášení a užívání návykových látek, zejména cigarety a elektronické cigarety, což jsme řešili v rámci metodických doporučení a krizových plánů.

S Magistrátem města Přerova i Městskou policií a dalšími subjekty jsme spolupracovali na opatřeních v rámci prevence kriminality ve městě včetně přípravy nové Strategie prevence kriminality města Přerova na období 2025–2028.

Také v průběhu celého školního roku byly pedagogickými pracovníky využívány webináře i semináře v rámci DVPP nejen v oblasti vzdělávání, ale také prevence.

Všechny podněty plynoucí z hodnocení preventivních aktivit a ze situace na škole budou zakomponovány do Preventivního programu školy pro školní rok 2025/2026.

V Přerově 27. 08. 2025

Zpracovala: Mgr. Ivana Javorská, metodička prevence

Vyhodnocení ročního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Roční plán EVVO byl plněn na základě:

- zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č.123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP
- zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny
- zákona č. 561/2004 Sb., o vzdělávání
- Usnesení vlády č. 124/2004 ke Strategii udržitelného rozvoje ČR
- Usnesení vlády č. 1155/2006 k Akčnímu plánu Státního programu EVVO v ČR na léta 2007-2009
- Usnesení vlády č. 535/2007 k Dlouhodobému záměru vzdělávání
- RVP ZV
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Environmentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Přírodopisu (Nová škola – Duha). Učební texty byly doplňovány:

- tematickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, řeka, půda, louka a naučné stezky, např. Žebračka, Michalov, Laguna
- zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

➤ přírodovědné a ekologické akce:

- Výstava hub
- Místní den pro energii a klima
- Pěšky městem
- Pěšky do školy
- Boženka v pohybu
- Odpadové hospodářství
- O včele Medunce – seznámení s životem ve včelím úlu
- Podzimní vycházka
- Barevné učení v přírodě (podzimní příroda, poznávání rostlin a živočichů)
- Zimní vycházka zmrzlým Přerovem
- Prohlídka parku Michalov, Laguny, Žebračky, stromy, sběr kaštanů a žaludů
- Vánoční vycházka
- Den zvířat (ATLAS a BIOS Přerov)
- Dobrý skutek
- Den stromů (ATLAS a BIOS Přerov)
- Situace na silnici (dodržování zákonů a právních norem)
- Den vody (ATLAS a BIOS Přerov)
- Den zdraví
- Stezka Země (ATLAS a BIOS Přerov)
- Situace na ulici
- Štafetový běh u Bečvy
- Hasík

➤ krátkodobé projekty a akce:

- Podzimní dílny – výrobky z přírodních materiálů
- Vánoční dílny – výrobky na vánoční jarmark
- Projekt Krokus – Holocaust
- Vánoce – ožívování zvyků se vztahem k přírodě
- Eko týden

➤ dlouhodobé projekty

- Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů
- Školní mléko – dodávky mléčných výrobků do škol. Tento **projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie** a České republiky, kdy hlavním **cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže**. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)

➤ sběrové aktivity

- Sběr starého papíru

- Sběr použitých baterií a monočlánků
- Třídění odpadu ve škole a v domácnostech

➤ zdravá výživa, zdravý způsob života

- Dentální hygiena
- Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
- Témata zdravé výživy byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví, TV
- Témata duševního zdraví byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví
- Témata o protidrogové prevenci byla zařazena do hodin Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Zdravý životní styl

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky.

V Přerově 30. 6. 2025

Zpracovala: Mgr. Radmila Procházková

Zpráva o výchovném poradenství

1. Žáci s vývojovou poruchou učení nebo chování a s LMP

a) na škole bylo k 30. 9. 2024 37 žáků a k 31. 3. 2025 40 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a případně měli IVP dle Doporučení PPP nebo SPC

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali i s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (individuální vzdělávací plán) a IVYP (individuální výchovný program) – databáze vedena speciálním pedagogem a konzultováno s TU, 3 žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory

c) TU zajišťovali dle potřeby ve spolupráci se speciálním pedagogem podklady a dokumentaci pro vyšetření v PPP a SPC

d) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, byli vzdělávání všichni žáci s potřebou podpůrných opatření

2. Ve škole ve všech třídách působily asistentky pedagoga:

0. A–1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (žákyně s PAS)

0. B–1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (žák s LMP)

1. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (LMP, SPCH)

1. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, sluchové postižení)
2. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (LMP)
2. B třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (LMP)
3. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (LMP)
3. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP)
4. třída - 1 asistentka pedagoga pro pět žáků (LMP, SPCH)
5. třída - 1 asistentka pedagoga pro pět žáků (LMP, SPCH, SPU, více vad)
6. třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (sluchové postižení, LMP)
7. třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (SPCH, LMP)
8. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (SPCH, LMP)
8. B třída - 1 asistentka pro čtyři žáky (více vad, kulturní prostředí, LMP)
9. třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, SPCH)

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0), sociálního pedagoga (úvazek 1,0) a kariérového poradce (úvazek 0,2) jsou nadále v plné výši financované z projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 (evidenční číslo projektu 0071/PODSKOL/2022) - NPO 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.

Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále od 1. 9. 2024 financována jako podpůrné opatření.

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a sociálního pedagoga (úvazek 0,5) byly od 1.9. 2024 nadále financované z projektu Šablony OP JAK. Financování speciálního pedagoga z tohoto projektu bylo ukončeno 31. 12. 2024.

Od 1. 1. 2025 bylo 0,5 úvazku speciálního pedagoga financováno z podpůrných opatření (předmět speciálně pedagogické péče) a 0,5 úvazku ze státního rozpočtu.

Ve škole pracovalo kompletní školní poradenské pracoviště.

3. Kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala prostřednictvím výchovného a kariérového poradce:

- Individuální konzultace žákům a rodičům
- Individuální konzultace bývalým žákům školy, včetně zpracování přihlášek k dalšímu vzdělávání
- V tomto školním roce se konaly následující akce pro žáky:

3. 10. 2024 – Burza práce a vzdělávání,

12. 11. 2024 Scholaris – prezentace středních škol Olomouckého kraje,
 12. 11. 2024 - Den otevřených dveří na SŠGS Přerov a na SŠT Karla Kouřilka,
 28. 11. 2024 – Den otevřených dveří na OU Křenovice,
 12. 12. 2024 - Den otevřených dveří a Prodejná vánoční výstava na SŠ řezbářské v Tovačově,
 1. 4. 2025 – workshop na SŠ technických profesí Olomouc, Kosinova (8. A),
 3. 4. 2025 - workshop na SŠ technických profesí Olomouc, Kosinova a exkurze v lokomotivním depu Olomouc (9.),
 10. 4. 2025 - workshop na SŠ technických profesí Olomouc, Kosinova (8. B),
 23. 4. 2025 – workshop na Střední škole nábytkářské a obchodní v Bystřici pod Hostýnem (9.),
 30. 4. 2025 - workshop na Střední škole nábytkářské a obchodní v Bystřici pod Hostýnem (8. B),
 7. 5. 2025 - workshop na Střední škole nábytkářské a obchodní v Bystřici pod Hostýnem (8. A),
 19. 6. 2025 - Letní prezentační a prodejní výstava na SŠ řezbářská, Tovačov (8. A).

- Akce pro výchovné poradce:

17. 9. 2024 - Setkání výchovných poradců na ÚP Přerov,
 15. 10. 2024 Peer to peer setkání projektu NPO – Propojování formálního a neformálního vzdělávání – NPI Olomouc,
 4. 11. 2024 - SŠGS Přerov: Setkání výchovných poradců – prezentace oborů – restaurace Bečva,
 5. 11. 2024 - Pracovní setkání výchovných a kariérových poradců – Olomouc,
 12. 11. 2024 - Kariérové poradenství a motivace žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí – NPI,
 20. 11. 2024 - Sdílení zkušeností mezi kariérovými poradci ZŠ – KCKP Olomouckého kraje,
 14. 1. 2025 - Podpůrná skupina pro ŠPP – NPI Olomouc,
 27. 1. 2025 – 7. 2. 2025 - Fakultativní e-learningové vzdělávání VP k přijímacím zkouškám,
 10. 2. 2025 - Sdílení zkušeností mezi kariérovými poradci ZŠ – Problematika přihlašování na SŠ – KCKP Olomouckého kraje,
 11. 2. 2025 - Podpůrná skupina pro KP – NPI,
 13. 6. 2025 - Kulatý stůl V a KP ZŠ k trhu práce a Burze práce a vzdělávání Přerov 20225 – OHK, ÚP Přerov, IN – HUB Přerov

- Lektorská činnost

3. 6. 2025 on – line – příspěvek Kariérové poradenství se žáky sociálně a kulturně znevýhodněnými v rámci Celostátního setkání Peer to peer – cílová skupina: ředitelé škol zapojených do projektu NPO

Informační schůzky o nabídce SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. třídy a vycházejících žáků z nižších ročníků se konaly individuálně (v přesném čase) od 8. – 17. 1. 2025 - možnosti dalšího vzdělávání žáků 9. ročníku, přihlášky ke vzdělávání, zápisové lístky.

Individuální vyplňování přihlášek na SŠ, SOU v systému Dipsy

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případě potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejimi členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci OSPODu.

Dále se zástupci školy zúčastňovali případových konferencí, které organizoval OSPOD MMPr.

Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

➤ poradenští pracovníci:

- výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- školní speciální pedagogové – Mgr. Michaela Čepová (od 1. 12. 2023 – dosud)

Mgr. Kateřina Zvěřová (od 1. 12. 2023 – dosud)

- logopedka – Mgr. Marika Možnarová
- školní metodička prevence – Mgr. Ivana Javorská
- školní psycholog - PhDr. Irena Marečková
- sociální pedagogové – Mgr. Jiří Daněk – vedoucí ŠPP

Mgr. Michaela Ostrčilová (od 1. 9. 2023 – dosud)

➤ pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým:

- třídní učitelé
- učitel výchovy k volbě povolání – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením – Petra Plhalová, Lenka Jandová, Gabriela Bican, Petra Hoffmannová, Pavlína Vyhnánková, Marcela Zimmermannová, Zuzana Kytlicová, Vladimíra Horáková, Vendula Urbancová (od 1. 4. 2025 Bc. Magda Hrubíčková), Helena Hrubíčková, Olga Brabcová, Martina Janečková, Lucie Pavlíčková, Lenka Nezhybová, Dagmar Delibašič.

Rozdělení rolí:

- výchovný a kariérový poradce
 - ✓ komunikace se žáky a rodiči
 - ✓ poradenské činnosti
 - ✓ metodické a informační činnosti
 - ✓ vedení dokumentace
 - ✓ volba povolání
 - ✓ koordinace kariérového poradenství
- speciální pedagog
 - ✓ integrace žáků se specifickými potřebami
 - ✓ individuální logopedická a dys. reedukační péče
 - ✓ práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
 - ✓ práce s třídními kolektivy

- ✓ práce s žáky, rodiči a učiteli
- ✓ práce s neprospívajícími žáky
- školní psycholog
 - ✓ práce se žáky v individuální i skupinové péči
 - ✓ práce se třídami, učiteli a rodiči
 - ✓ komunitní kruhy
 - ✓ vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- sociální pedagog
 - ✓ spolupráce s externími aktéry (úřady, policií, soudy, neziskovými organizacemi atd.)
 - ✓ sociálněpedagogické poradenství a konzultace
 - ✓ pomoc při řešení konkrétních problémů
 - ✓ včasná podpora třídního a školního prostředí
 - ✓ preventivní a intervenční aktivity
- metodik prevence – problémy s chováním dětí, osvětová činnost, záškoláctví
- třídní učitelé – komunikace, informace
- asistenti pedagoga pro žáky s potřebou podpůrných opatření

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2024/2025

Třída	Počet	Umělecké	Gymnázia			SŠ – maturitní obory			SŠ – nematuritní obory		
			Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati

8.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	11	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0
Celkem	11	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0

1 žákyně, vycházející ze 7. třídy, po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

6 žáků, vycházejících z 8. třídy, po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

1 žák 8. třídy pokračuje na žádost zákonných zástupců 10. rok PŠD

2 žáci a 2 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia a zároveň pozdější uplatnění na pracovním trhu mnohem větší.

V Přerově 31. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

- a. Cizí jazyky
- b. Počítačová gramotnost
- c. Finanční gramotnost
- d. EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)
- e. Studium metodika primární prevence
- f. Speciální pedagogika, inkluzivní vzdělávání a multikulturní výchova
- g. Estetická výchova

Prezenční forma

Září:

PPP Přerov:

Efektivní práce s pravidly třídy...máme pravidla, ale nefungují nám. Co s tím? (1 osoba)

Říjen:

ASOCP:

Kazuistický/intervizní seminář pro sociální pedagogy (1 osoba nepedagog)

Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze a SCAN:

XXI. ročník mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování: Řízení a koordinace prevence ve školách a komunitě (1 osoba nepedagog)

PPP a SPC OK, pracoviště Přerov:

Rozvíjení všímavosti a pozornosti u dětí (2 osoby)

Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba nepedagog)

Listopad:

MAP Přerovska:

Materiálová střediska – Workshop pro učitele MŠ a učitele 1. stupně ZŠ (2 osoby))

Materiálová střediska – Workshop pro učitele 2. stupně ZŠ (2 osoby)

CMTF:

Konference Mládež a hodnoty 2024: Výchova k hodnotám v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti (1 osoba nepedagog)

MMPR:

Energy Brooker – Systém managementu hospodaření s energií dle ISO 50001 (1 osoba pedagog + 2 osoby nepedagog)

NPIČR:

Peer to Peer – PROPojení ředitelů 2024 (1 osoba)

NPIČR Olomouc:

Peer to Peer – Motivace rodičů ke spolupráci se školou v kontextu řešení kázeňských problémů (1 osoba)

Peer to Peer – PROpojení ředitelů 2024 (1 osoba)

NPIČR, ZŠ Staré Město, okres Šumperk:

Peer to Peer – Práce s problematickým žákem (1 osoba)

Skutečně zdravé školy, Praha:

Konference Skutečně zdravá škola (1 osoba)

Prosinec:

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace (E-Bezpečí), PdF UPOI:

Pravda a lež v online světě (dezinformace a fake news) (34 osoby)

In Hub Přerov:

Workshop Kreativní učení (4 osoby)

Únor:

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace (E-Bezpečí), PdF UPOI:

Umělá inteligence ve vyučování (26 osob)

Březen:

FHS UTB ve Zlíně:

Symposium: Sociální pedagog jako pomáhající profesionál v pedagogické a sociální oblasti (1 osoba nepedagog)

MAP Přerovska:

Materiálová střediska – Workshop pro učitele 2. stupně ZŠ (2 osoby)

NPIČR (PROP):

Peer to peer: Práce s pedagogickým sborem (1 osoba)

PPP Olomouc:

Práce s třídním kolektivem (2 osoby)

Vysočina Education:

Konference – Sociální role školy – potřeba, výzva, nutnost? (1 osoba nepedagog)

Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba nepedagog)

Duben:

Klett:

Objevte svět Ely a Tea – Nová sada pro 1. třídu ZŠ! (2 osoby)

PPP Olomouc:

Práce s třídním kolektivem (2 osoby)

Mgr. Michal Jahn:

Budování pedagogického týmu (42 osoby)

MUDr. Zavadil Jaroslav:

Kurz první pomoci u dětí (1 osoba)

NPIČR:

Aktivní útočník ve školách (2 osoby)

Květen:

Královehradecký kraj:

Sociální pedagog ve škole: Most mezi školou, rodinou a službou. Investice, která se mnohonásobně vrátí (1 osoba nepedagog)

Městská knihovna v Přerově:

Grafika snadno a rychle s grafickým online editorem Canva (34 osoby)

Mgr. Michal Jahn:

Třídnické hodiny prakticky (15 osob)

SCHOLASERVIS.cz, Prostějov:

Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (kombinovaná forma) (1 osoba)

Střední článek:

Skupinová konzultace Výkaznictví a statistika (1 osoba)

Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba nepedagog)

Červen:

M·M Medical:

Kurz první pomoci (36 osob pedagog + 4 osoby nepedagog)

Mgr. Michal Jahn:

Problémové situace ve škole (33 osoby)

PPP Olomouc:

Efektivní práce s pravidly třídy (2 osoby)

Střední článek:

Skupinová konzultace FLEXI novela zákoníku práce (1 osoba)

Úřad práce ČR, Přerov:

Kulatý stůl – Setkání výchovných a kariérových poradců ZŠ a SŠ k trhu práce a burze práce a vzdělávání Přerov 2025 (1 osoba)

Červenec:

Mgr. Michal Jahn:

Formativní hodnocení (25 osob)

Srpen:

Mgr. Michal Jahn:

Formativní hodnocení (11 osob)

Distanční forma (online)

Září:

ABC Music, Praha:

SFUMATO® (SPLÝVAVÉ ČTENÍ®) aneb letní soustředění (1 osoba)

EduAll:

Klub (4 osoby)

Klett:

Webinář zaměřený na FUNPARK 3 (1 osoba)

Základní funkce portálu IZZI k sadě Funpark (1 osoba)

NPIČR:

Matematika bez bariér – Včelka: Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka (2 osoby)

NPIČR (PROP):

Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I. (1 osoba)

Doučování matematiky: Geometrie – rýsování (1 osoba)

Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (1 osoba)

Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže (1 osoba)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? - I. Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě (1 osoba)

Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků – inspirační jednohubky (1 osoba)

Třídnické hodiny (3 osoby)

Vzděláváme (se) v tandemu na 2. stupni (1 osoba)

TAVATA INSTITUT:

Nastartujeme dobrou spolupráci se třídou (11 osob pedagog + 1 osoba nepedagog)

ucimespolecne.cz:

Aktuality ve školství (5 osob pedagog + 1 osoba nepedagog)

Online sborovna (3 osoby)

Učitelnice:

Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek (1 osoba)

Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ (1 osoba)

V lavici s.r.o.:

Modelové situace dětských úrazů ve školním zařízení (1 osoba)

Nápady na podzimní aktivity pro předškoláky (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Balíček nápadů do dějepisu (1 osoba)

Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ? (1 osoba)

Dítě s ADHD ve školce (1 osoba)

Jak pracovat v centrech aktivit? (1 osoba)

Říjen:

EduAll:

Klub (4 osoby)

IPs Kurikulum:

O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (1 osoba)

NPIČR:

Digi propast 2024 (1 osoba)

Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika (2 osoby)

Praktické zkušenosti s činností dvojazyčného asistenta na ZŠ (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Agresivita u dětí, co stojí v jejich pozadí a jak ji řešit (1 osoba)

Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem (1 osoba)

Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I. (1 osoba)

Diferenciace výuky (2 osoby)

Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady II. (1 osoba)

Doučování matematiky: Jednotná přijímací zkouška (1 osoba)

Chyba jako prostředek k učení žáků (2 osoby)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II. (Aktivní naslouchání a náročné situace ve třídě) (3 osoby)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním III. (1 osoba)

Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I. (1 osoba)

Jak podpořit dítě s poruchami chování? I. (1 osoba)

Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny (2 osoby)

Možnosti využití nástroje B 10 (1 osoba)

Úvod do emoční sebeobrany I. (1 osoba)

Tandem v praxi na 1. stupni ZŠ (6 osob)

Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology (1 osoba)

PdF UK Praha:

Jak efektivně přejít na spisovou službu (1 osoba pedagog + 2 osoby nepedagog)

Společnost E:

Epilepsie a koníčky (2 osoby)

Teorie typů:

Naučte děti zvládat své emoce (9 osob)

Tvořivá škola:

Podstatná jména – mluvnické kategorie (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Formativní hodnocení pro začátečníky (3 osoby)

Online sborovna (3 osoby)

Učitelnice:

Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování (3 osoby)

Včelka.cz:

Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti? (2 osoby)

Rané matematické představy: Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě (1 osoba)

Vlastním tempem:

Grafomotorika s předškoláky (1 osoba)

V lavici s.r.o.:

Dechové cviky pro lepší imunitu a kvalitní soustředění (1 osoba)

Nejčastější logopedické vady u dětí a jejich terapie (1 osoba)

Zřetel:

Efektivní komunikace (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Čtenářské dílny: Zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky (1 osoba)

Nejčastější nedostatky v dokumentaci MŠ-2. část (1 osoba)

Ranní kruh s prvky kritického myšlení (1 osoba)

Listopad:

EduAll:

Klub (4 osoby)

Facebook:

Online festival hravého vzdělávání (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Diferenciace výuky s praktickými příklady (1 osoba)
Dílna pro asistenty pedagoga – práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe (1 osoba)
Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti (1 osoba)
Doučování matematiky: Slovní úlohy – 6. + 7. ročník (1 osoba)
Jak na vztek a agresi ve třídě? (1 osoba)
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje I (2 osoby)
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje II (1 osoba)
Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe (1 osoba)
Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod (1 osoba)
Nové závislosti u dětí a dospívajících (1 osoba)
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II. – kazuistiky (1 osoba)
Podpůrná skupina pro pracovníky školního poradenského pracoviště (1 osoba nepedagog)
Podpůrná skupina pro školní poradenská pracoviště (online sdílení zkušeností všech pracovníků ŠPP) (1 osoba)
Úvod do emoční sebeobrany II. (1 osoba)
Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?) (1 osoba)
Žáci s náročným chováním a role učitele (2 osoby)

Orbis Academy:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (1 osoba)

RAABE:

Grafomotorika u předškoláků s využitím digitálních nástrojů (1 osoba)

Teorie typů:

Zvyšujte odolnost vašich dětí (2 osoby)

TAKTIK:

Člověk a jeho svět (1 osoba)
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň (1 osoba)
Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (3 osoby)

Učitelnice:

Jak na diferenciaci ve výuce (2 osoby)

Včelka.cz:

Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve 2. třídě (2 osoby)

V lavici s.r.o.:

Krizová intervence a její užití v běžné praxi (1 osoba)

YouTube: NPIČR:

Obtížná jednání s rodiči se zaměřením na žáky se sociálním znevýhodněním
Základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu

Život bez závislosti:

Resilience ve škole (1 osoba nepedagog)

Životní vzdělávání:

Jak na hyperaktivní dítě ve školním prostředí 2 (1 osoba)

Hrajeme si v českém jazyce (1 osoba)
Přínos školní knihovny je obrovský! Pro všechny (1 osoba)
Základy formativního hodnocení pro mateřské školy (1 osoba)

Prosinec:

EduAll:

Klub (4 osoby)

NPIČR:

Digi plovárna (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Doučování, které baví – Tutorie země poznání (1 osoba)

Doučování matematiky: Geometrie – výpočty (1 osoba)

Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (1 osoba)

Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I. (1 osoba)

Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny (1 osoba)

Jak reflektovat zážitkové aktivity (2 osoby)

Podpora vzdělávání dětí v MŠ s OMJ a její využití pro děti s českým mateřským jazykem (1 osoba)

Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe (2 osoby)

Rozvoj motivace žáků (1 osoba)

Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence (1 osoba)

Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním (1 osoba)

Třídnické hodiny (2 osoby)

Orbis Academy:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (1 osoba)

Společnost E:

První pomoc při epileptickém záchvatu (4 osoby)

TAKTIK:

Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (1 osoba)

Teorie typů:

Aby děti našly samy sebe (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (3 osoby)

Učitelnice:

Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci (4 osoby)

Vividbooks:

Co jsme se dověděli o umělé inteligenci? (1 osoba)

WocaBeeApp:

Vianočné jazykové lekcie, na ktoré žiaci nezabudnú (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Aby žáky bavil sloh, vypravování (1 osoba)

Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily? (1 osoba)

Zachraňte princeznu Orchestrinu! (1 osoba)

Leden:

Aby učení nebylo mučení:

Jak připravit budoucího prvňáčka na vstup do školy (1 osoba)

EduAll:

Klub (4 osoby)

ForClassmates s.r.o.:

Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí (1 osoba)

NPIČR:

Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců k jednotné přijímací zkoušce (1 osoba)

Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení dobré praxe (1 osoba)

Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

Šikana jako narušení vztahů ve skupině (1 osoba)

Úvod do badatelsky orientované výuky (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Doučování češtiny pro základní školy (2 osoby)

Doučování matematiky pro základní školy: Slovní úlohy pro 8. a 9. ročník (1 osoba)

Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem (1 osoba)

Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže (2 osoby)

Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit (3 osoby)

Podpůrná skupina pro ŠPP (1 osoba)

Rizikové chování dětí a mládeže (3 osoby)

Sborovna – vztahový labyrint (1 osoba)

Žáci s náročným chováním a role učitele (1 osoba)

Orbis Academy:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (1 osoba)

Předškolní poradna:

Rozvoj sluchového vnímání (1 osoba)

socioemocniuceni.cz:

Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do SocioEmočního Učení (1 osoba)

Společnost E:

Mozkový „jogging“ aneb jak trénovat paměť (1 osoba)

Škola zvesela:

Jak na pohodové vzdělávání dětí (2 osoby)

TAKTIK:

Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení (1 osoba)

Teorie typů:

Učte děti, jak mít zdravé vztahy (3 osoby)

Tvořivá škola:

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (3 osoby)

Učitelnice:

Včelka.cz:

Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde (1 osoba)

V lavici s.r.o.:

Bolesti břicha u žáků/ dětí ve škole (1 osoba)

Metody práce u žáků a dětí s PAS (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Aby byla skupinová práce efektivní (1 osoba)

Dítě s ADHD ve školce (1 osoba)

Mám ve třídě zlobiče, jak na něj? (1 osoba)

Základy pohybových činností a sportovní přípravy u dětí u předškolního věku (1 osoba)

Únor:

Člověk v tísni:

Podpůrné setkání pro učitelé a asistenta pedagoga – práce se žákem s ADHD (1 osoba)

EduAll:

Klub (4 osoby)

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, iPREV, Úřad vlády ČR:

Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy (1 osoba)

NPIČR:

Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců k jednotné přijímací zkoušce (1 osoba)

Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (1 osoba)

Úvod do generativní AI pro učitele (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Agresivita u dětí: Co stojí v pozadí a jak ji řešit (2 osoby)

Dílna pro asistenty – práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe (1 osoba)

Doučování žáků s etnolektem češtiny (1 osoba)

Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě (1 osoba)

Jak podpořit dětí ve čtení (1 osoba)

Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I. (1 osoba)

Jak podpořit dítě s poruchami chování? I. (1 osoba)

Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? (1 osoba)

Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly? (1 osoba)

Neformálně o volném čase v prostředí školy (1 osoba)

Peer to Peer Tandemová výuka (2 osoby)

Podpůrná skupina pro KP (1 osoba)

Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce (1 osoba)

Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ (1 osoba)

Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Český jazyk a literatura – MODUL I, II (1 osoba)

Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! (1 osoba)

Olomoucký kraj:

Podpora kariérového poradenství – Sdílení zkušeností výchovných poradců (1 osoba)

Orbis Academy:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (1 osoba)

Společnost E:

Sourozenci dětí s epilepsií: Co prožívají a jak je podpořit? (1 osoba)

Střední článek:

Rok ředitele od ledna do dubna (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Kompetence s nadhledem (2 osoby)

Online sborovna (3 osoby)

Učitelnice:

Wellbeing ve škole (1 osoba)

Včelka.cz:

Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří? (3 osoby)

Vividbooks:

Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? – Z pohledu ředitele (1 osoba)

Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? – Z pohledu učitele (1 osoba)

Nástroje pro interaktivní výuku (1 osoba)

WADA ADEL

Seminář všeobecných základů dopingů u sportovců (1 osoba)

V lavici s.r.o.:

Grafomotorika hravě a prakticky (1 osoba)

Jak připravit předškoláka na školu (1 osoba)

Zvědavé rodičovství:

Za hranice domácích úkolů: praktické tipy pro efektivní spolupráci mezi rodiči a učiteli (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Čtenářská gramotnost v naukových předmětech (1 osoba)

Nadstandartní odpolední aktivity v mateřské škole (1 osoba)

Než půjdu do školy aneb ukázková hodina předškoláků (1 osoba)

Od napětí k porozumění. Jak zvládat ve školním prostředí emoce a vést klidné rozhovory? (1 osoba)

Březen:

EduAll:

Klub (4 osoby)

EduPage:

Prezentace systému EduPage (2 osoby)

NPIČR:

Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí (1 osoba)

Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem I. (1 osoba)

NPIČR:

DIGI plovárna: Digitální kompetence v dějepise na 2. stupni ZŠ (1 osoba)

Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků (1 osoba)

Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka (1 osoba)

Doučování matematiky: Rozcvičky a aplikace na výuku – zaměřeno na iPad (2 osoby)

Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (1 osoba)

Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání (1 osoba)

Chyba jako prostředek k učení žáků (1 osoba)

Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis (1 osoba)

Kreativitou a uměním sobě navzájem (1 osoba)

Motivace dětí: základy behaviorálních a koučovacích metod (1 osoba)

Rozvoj motivace žáků (1 osoba)

Šikana jako narušení vztahů ve skupině (3 osoby)

Učení zážitkem (1 osoba)

Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit (1 osoba)

Orbis Academy:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Sexuální nátlak a vydírání v online prostoru (1 osoba)

Socioemoční učení:

6 kroků k podpoře vztahů ve třídě (1 osoba)

Krizová situace při práci se třídou (1 osoba)

Střední článek:

Správní řízení (1 osoba)

Společnost E:

Kompenzační pomůcky pro lidi s epilepsií (1 osoba)

TAKTIK:

Hravá matematika pro 2. stupeň (1 osoba)

Tvořivá škola:

Jak učit a naučit (4 osoby)

ucimespolecne.cz:

Kouzlo klíčových kompetencí (1 osoba)

Online sborovna (3 osoby)

Venkovní aktivity (1 osoba)

Učitelnice:

Čtenářská gramotnost jinde než v češtině (1 osoba)

Jak propojit čtenářství s dalšími předměty (1 osoba)

V lavici s.r.o.:

ADHD komplexně (1 osoba)

Školní zralost – připravenost (1 osoba)

Vividbooks:

Nové RVP a matematika (1 osoba)

Život bez závislostí z. s.:

Aby komunikace s rodiči neskřípala... Odlišnosti rodičů generace "sněhových vloček" (41 osoba)

Životní vzdělávání:

Když v Canvě tvoříme, vesele se bavíme-speciál pro MŠ (1 osoba)

Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v mateřské škole (1 osoba)

Pohybové aktivity v mateřské škole, hlavní části velkého cvičení (1 osoba)

Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií (1 osoba)

Duben:

ČŠI:

Školení zadavatelů PISA (1 osoba)

EduAll:

Klub (4 osoby)

Otázky a odpovědi s Markétou Librovoú na téma ADHD (1 osoba)

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, iPREV:

Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence (3 osoby)

MŠMT:

Bezpečnost ve školách (1 osoba)

NPIČR:

AI v matematice (1 osoba)

NPIČR (Moje Edu):

Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? (1 osoba)

Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti (1 osoba)

Doučování češtiny (pro základní školy) (1 osoba)

Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (1 osoba)

Jak poznat šikanu ve třídě (1 osoba)

Jak ve třídě nastavit pravidla (1 osoba)

Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk (1 osoba)

Hry, pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka (1 osoba)

Žáci s náročným chováním a role učitele (1 osoba)

Orbis Academy:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (1 osoba)

Předškolní poradna:

Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (1 osoba)

Seznam.cz:

Seznam se s médii, speciální host Jiří Kubík (1 osoba)

Seznam se s médii, speciální host Martin Rota (1 osoba)

Společnost E:

Dieta jako funkční léčba epilepsie (1 osoba)

Teorie typů:

Sebehodnota: Co v dětství zasejeme, dítě v dospělosti sklídí (2 osoby)

Tvořivá škola:

Rozvoj klíčových kompetencí při výuce (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (3 osoby)

Včelka.cz:

Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří? (2 osoby)

V lavici s. r. o.:

Jak být jako pedagog asertivní (1 osoba)

Výuka na webu:

Ukázka aplikace vnw.cz se zaměřením na papírové pracovní listy a aktivity (1 osoba)

Učitelnice:

You Tube: Vlastním tempem: Mgr. Magdaléna Olšínská:

Do 1. třídy bez obav (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Čtenářské dílny, poezie pro náctileté aneb jak na to?

Možnosti a limity pedagogické diagnostiky v mateřské škole
Vystoupení v MŠ nejen na Den Matek ušité na míru

Květen:

CpKP:

Fokusní skupina: Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově (1 osoba)

EduAll:

Klub (4 osoby)

H-Edu:

Jak na ŠVP podle nového RVP v přírodních vědách (1 osoba)

Využití ICT nástrojů v matematice (1 osoba)

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, iPREV:

Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole (1 osoba)

NPIČR:

Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ (1 osoba)

Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II. (1 osoba)

„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ – Učení v souvislosti s hodnocením (1 osoba)

Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Doučování, které baví (1 osoba)

Doučování matematiky: Práce s daty (1 osoba)

Chyba jako prostředek k učení žáků (1 osoba pedagog + 1 osoba nepedagog)

Krizová intervence pro pedagogy (1 osoba)

Žáci s náročným chováním a role učitele (1 osoba)

Radka Rubešová: Prožitkové tvoření:

5 výtvarných materiálů, které nadchnou i zklidní vaše děti (1 osoba)

Seznam.cz:

Seznam se s médii: Argumentační fauly (1 osoba)

Schola servis Prostějov:

Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (1 osoba)

SOCIOKLIMA s. r. o.:

Online dotazníky SOCIOKLIMA jako východisko pro práci se třídou (1 osoba)

Společnost E:

Pomozte prosím mému dítěti ve škole(!) (1 osoba)

Teorie typů:

Aby se nám děti svěřily (1 osoba, 1 osoba nepedagog)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (3 osoby)

Aktuality ve školství (2 osoby)

Učitelnice:

V lavici s. r. o.:

Náměty a techniky pro rozvoj předčtenářských dovedností u dětí v MŠ (1 osoba)

Práce s dítětem v afektu (1 osoba)

Život bez závislostí z. s.:

Resilience ve škole (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Čeština s přesahem výukové lekce 2.část (1 osoba)

Formativní hodnocení spojené s praxí (1 osoba)

Jak uzpůsobit režim dne MŠ pro děti od 2.do 3. let věku (1 osoba)

Práva a povinnosti ředitelky školy. Práva a povinnosti zákonného zástupce. Speciál pro MŠ (1 osoba)

Typologie problémového rodiče a charakteristika problémových matek v prostředí škol (1 osoba)

Červen:

Centrum přátel aktivního učení o.p.s.:

NOVÉ RVP PV pro MŠ od MŠMT – CO JE JINAK? (1 osoba)

Člověk v tísni:

MLčenlivost ve vztahu k nezletilým (1 osoba)

EduAll:

Klub (4 osoby)

MŠMT:

Infoservis speciál – odborná debata zástupců ministerstva k novele školského zákona (2 OSOBA)

NPIČR:

Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – chemie (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I. (1 osoba)

Doučování žáků s romským etnolektem češtiny (1 osoba)

Jak na neukázněné dítě ve skupině (2 osoby)

Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním (1 osoba)

Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy (1 osoba)

Schola servis Prostějov:

Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (1 osoba)

Socioklima s.r. o.:

Online dotazníky socioklima jako východisko pro práci se třídou (4 osoby + 1 osoba nepedagog)

Teorie typů:

Sebehodnota: Co v dětství zasejeme, dítě v dospělosti sklídí (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (3 osoby)

Učitelnice:

Bojovky a akční hry venku (2 osoby)

V lavici, s. r. o.:

Práce s chybou (1 osoba)

Syndrom vyhoření-jak mu předcházet, work-life balance aneb jak se nezbláznit (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Červenec:

EduAll:

Klub (4 osoby)

Teorie typů:

Jak zvládnout období vzdoru (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (3 osoby)

Srpen:

CMTF UPOL:

Rozvoj pedagogických pracovníků pro praxi (1 osoba)

EduAll:

Klub (4 osoby)

NPIČR:

Letní den se sociální pedagogikou (1 osoba)

SOFA:

Socioemoční učení (1 osoba)

Základy trauma respektujícího přístupu (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (3 osoby)

Asynchronní webináře

NPIČR (PROP)

Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I. (1 osoba)

Jak podpořit dítě s poruchami chování? I. (2 osoby)

Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? (1 osoba)

Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly? (1 osoba)

Webináře – záznamy

Centrum robotiky:

Canva a únikové hry (1 osoba)

Česko.Digital, ucimeonline.cz:

Náročné chování dětí (nejen) ve škole a jak s ním pracovat (1 osoba)

EDUALL.CZ NPIČR

Podpora dětí se specifickými potřebami (1 osoba)

iPREV:

Záměrné sebepoškozování u dětí a mladistvých (1 osoba)

Krajský úřad Olomouckého kraje (Odbor školství a mládeže):

Metodické online setkání k tématu jazykové podpory žáků-cizinců a žáků s OMJ pro školy z OLK (1 osoba)

Martina Boroňová:

3 chyby při procvičování angličtiny (1 osoba)

Moudrost soucitu:

Adaptace ve škol(k)ách s Xenií Majznerovou (1 osoba)

MŠMT:

Konference Strategie 2030+ (1 osoba)

MUDr. Marek Dvořák: #kryjemevamzada kurz:

Kurz první pomoci (1 osoba)

NPIČR, NPIČR (PROP):

Asistent jako podpora aneb AP ve světle mýtů a pravd v prostředí (1 osoba)

Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí I (1 osoba)

Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí (1 osoba)

Chyba jako prostředek k učení žáků (1 osoba)

Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem (1 osoba)

Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování (1 osoba)

Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny (3 osoby)

Jak podpořit dítě s poruchami chování (1 osoba)

Jak se cítit dobře (1 osoba)

Jak se učíme (1 osoba)

Jak podpořit ve škole bezpečné a vstřícné prostředí? (1 osoba)

O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (1 osoba)

O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí (1 osoba)

Obtížná jednání s rodiči I. 2 osoby)

Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií na základní škole – Podpora při výuce matematiky (1 osoba)

Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace (1 osoba)

Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence (2 osoby)

Šikana jako narušení vztahů ve skupině (1 osoba)

Školní případové setkání: příležitost pro řešení výchovných a vztahových problémů formou řízeného skupinového dialogu (1 osoba)

Tandemová výuka pohledem ředitele školy (1 osoba)

Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology (1 osoba)

Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP (1 osoba)

Pasparta:

Práce s emocemi u dětí s PAS (1 osoba)

Petra Nejedlá:

První pomoc ve vývoji řeči (1 osoba)

policieveskole.cz:

Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem (1 osoba)

Safezona:

Náročné chování dětí (nejen) ve škole a jak s nimi pracovat (1 osoba)

SYPO:

3D tisk v přírodovědném zázemí (1 osoba)
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky (1 osoba)
Hry v hodinách matematiky (2 osoby)
Jak na digitální stopu (1 osoba)
Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů (1 osoba)
Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách (1 osoba)
MŠ, 1. stupeň – Práce s emocemi u dětí (1 osoba)
Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (4 osoby)
Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují (1 osoba)

TAVATA INSTITUT:

Nastartujeme dobrou spolupráci se třídou (3 osoby)

Teorie typů:

Aby děti našly samy sebe (3 osoby)
Naučte děti zvládat své emoce (2 osoby)
Sebehodnota: Co v dětství zasejeme, dítě v dospělosti sklídí (2 osoby)
Zvyšujte odolnost vašich dětí (5 osob)

Tvořivá škola:

Rozvoj klíčových kompetencí při výuce (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Jak pomoci dětem poprat se se stresem (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Aktuality ve školství (září 2024) (2 osoby)
Aktuality ve školství (květen 2025) (1 osoba)

UČITELNICE:

Aktivizační metody na začátek hodiny (1 osoba)
Jak na třídní pravidla (1 osoba)
Jak připravit nadané děti do 21.století (1 osoba)
Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek (1 osoba)
Hrátky s písničkami: Hudební výchova na 1. stupni (1 osoba)
Nová informatika pro 1. stupeň (1 osoba)
Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň (1 osoba)
Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci (1 osoba)
Tvoření s prožitkem (1 osoba)
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování (2 osoby)
Začlenění žáka s PAS do kolektivu (1 osoba)

Včelka.cz:

Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 (1 osoba)

Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří? (1 osoba)
Jak vybudovat pevné základy matematických představ u dětí v MŠ (1 osoba)

Vividbooks:

Co jsme se dověděli o umělé inteligenci (1 osoba)
Jak na skupinovou práci ve výuce (6 osob)
Jak propojit moderní metody s tradiční prvkou (2 osoby)
Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? (2 osoby)
Nástroje pro interaktivní výuku (8 osob)
Praktické tipy pro umělou inteligenci ve výuce (2 osoby)

youtube.cz:

Efektivní jazykový plán: Jak se učí cizí jazyk profesionální lektorka? (1 osoba)
První pomoc ve vývoji řeči (Petra Nejedlá) (1 osoba)
Umělá inteligence v nástrojích pro pedagogy (Karel Klatovský) (1 osoba)

Zuzana Veleová:

Proč a jak začít s propojováním mozkových hemisfér, v rámci projektu „Aby učení nebylo mučení“ (1 osoba)

Život bez závislostí z. s.:

Aby komunikace s rodiči neskřípala (1 osoba)
Resilience ve škole (1 osoba)

Podcasty

KAVKY:

Děti na internetu – co si rodiče myslí a co je pravda; jak bezpečně proplouvat digitálním světem; jak vést děti k tomu, aby využívaly technologie zodpovědně a zdravě (1 osoba)
Jak si vybrat střední školu – o novém pořadu ČT edu Jak (si) vybrat střední školu (1 osoba)

SOFA – Zapojme všechny:

Učit & žít (1 osoba)
9 let natvrdo (1 osoba)

Literatura

Arteterapeutické aktivity a mindfulness pro děti a dospívající s psychickými obtížemi, Dawn D'Amico, nakladatelství Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2076-3 (1 osoba)
Asistent pedagoga a klima třídy, PhDr. Jitka Gabašová, Mgr. Miroslav Vosmik, nakladatelství Raabe, ISBN: 978-80-7496-419-0 (1 osoba)
Bezpečí na internetu: pro všechny. Tajemství (Dialog), Petrowski T. Liberec: Dialog, 2014. ISBN 978-80-7424-066-9 (1 osoba)
Bezpečně n@ internetu: průvodce chováním ve světě online, Kožíšek M., Písecký V. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5595-3 (1 osoba)

Edukace žáků s problémovým chováním, poruchami adaptace, poruchami chování a emocí, PhDr. Zdeňka Michalová, Ph.D., Technická univerzita v Liberci, ISBN: 978-80-7372-719-2 (1 osoba)

Etopedie, Zdeněk Slomek, Univerzita Jana Amose Komenského Praha 2010, ISBN: 978-80-86723-84-6 (1 osoba)

Formativní hodnocení při výuce, Karel Starý a kol., nakl. Portál, 2016, ISBN 978-80-262-1001-6 (1 osoba)

Finančně gramotná a podnikavá škola, Ing. Lichtenberková, K., Merunková, J., yourchance 2025, ISBN 978-80-906954-0-5 (1 osoba)

Hry pro rozvoj komunikačních schopností, Deborah M. Plummer, nakladatelství Portál, 2022, ISBN: 978-80-262-1923-1 (1 osoba)

Hry pro rozvoj všímavosti u dětí – Mindfulness pro děti 5–12 let, Deborah M. Plummer, nakladatelství Portál, 2018, ISBN 978-80-262-1308-6 (1 osoba)

Hry s hudbou a techniky muzikoterapie, Šímanovský Zdeněk, Roubal Bohumír, nakladatelství Portál, 2011, ISBN 978-80-7367-928-6 (1 osoba)

Jak učit děti, aby byly šťastné, Janhubová Z., Nakladatelství a vydavatelství Computer Media, 2025, ISBN: 978-80-7402-498-6 (1 osoba)

Jak úspěšně řídit mateřskou školu, Syslová, Z. a kol. 2. doplněné a aktualizované vyd. Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2015. 344 s. ISBN 978-80-7478-859-8 (1 osoba)

Kompetence řídících pracovníků ve školství, Lhotková I., V. Trojan A J. Kitzberger, 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2012. 104 s. ISBN 978-80-7357-899-2 (1 osoba)

Komunikace jako součást kritického myšlení, diplomová práce, Uhlová J., Brno, 2013 (1 osoba)

Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století, Siegllová, D. Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2254-7 (1 osoba)

Kvalita, strategie a efektivita v řízení mateřské školy, Bečvářová, Z. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 176 s. ISBN 978-80-7367-221-8 (1 osoba)

Maminko, nekřič (Jak zkrotit emoce a porozumět dětem), Mik Jeannina; Temi-Jetter Sandra, Grada, 2020, ISBN: 978-80-271-2436-7 (1 osoba)

Metodik prevence a jeho role na základní škole, Procházka M., Pasparta, 2019. ISBN 9788088290285 (1 osoba)

Nebezpečí internetové komunikace IV., Szotkowski R. Kopecký K. a Krejčí V., Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3911-2 (1 osoba)

Nebud' p*ča aneb jak (ne)pracovat s dětmi, Morávek, T., nakladatelství Portál, 2023, ISBN: 978-80-262-2049-7 (2 osoby)

Nenásilná komunikace ve škole, Marshall B. Rosenberg, nakladatelství Portál, ISBN: 978-80-262-2006-0 (1 osoba)

Obecná didaktika, Obst O, 2. vydání. Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5141-1 (1 osoba)

Oprsklá matematika, Fournier J. – L., nakladatelství Ivo Železný, 2001, ISBN 80-237-3640-X (1 osoba)

Pedagogická psychologie, Lemrová Soňa, GRADA Publishing, a. s., ISBN 978-80-271-1713-0 (1 osoba)

Pragmatika v češtině, Hirschová Milada, Vydání třetí, v Karolinu druhé, doplněné. Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5420-1 (1 osoba)

Relaxační desetiminutovky, Peretti Nathalie, nakladatelství Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1263-8 (1 osoba)

Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu, Kopecký, K. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4861-9 (1 osoba)

Rozvoj řeči dětí s PAS, vývojovou dysfázií a dalšími poruchami, Brady, Lois Jean; Gonzalez, America X; Zawadzki, Maciej; Presley, Corinda, nakladatelství Portál, ISBN: 978-80-262-2151-7 (1 osoba)

Sexting u českých dětí, Szotkowski, R., Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5793-2 (1 osoba)

Současná mateřská škola a její řízení, Bečvářová, Z., 1. vyd. Praha: Portál, 2003. 152 s., ISBN 80-7178-537-7 (1 osoba)

Škola v dobrých rukou. Klíčové činnosti ředitele (nejen) střední školy, Urbanová, E., Šafránková, J. M., Praha, 2023. 192 s. ISBN 978-80-7676-665-5 (1 osoba)

Školní výpravy do krajiny češtiny: didaktika českého jazyka pro základní školy, Štěpáník S., Hájková E., Eliášková K., Liptáková Ľ. a Szymańska M., Fraus, 2020. ISBN 978-80-7489-595-1 (1 osoba)

Tematická zpráva ČŠI: Hodnocení rizikového chování žáků základních a středních škol se zaměřením na oblast kyberšikany, Spitzerová M., Pavlas T., Andrys O. a kol., Česká školní inspekce, Praha 2023. ISBN 978-80-88492-23-8 (1 osoba)

Úvod do etopedie, Vojtová V., 2008, Paído, ISBN: 978-80-7315-166-9 (1 osoba)

Veselá matematika, Loukota, J., nakladatelství Votobia, 1998, ISBN: 80-7198-318-7 (1 osoba)

Vidím to jinak (skryté příčiny ADHD a dalších poruch chování a učení), Stanislava Emmerlingová, nakladatelství Portál 2020, ISBN: 978-80-270-7666-6 (1 osoba)

Vzdělávání Romů, Eva Šotolová, nakladatelství Karolinum, ISBN: 978-80-246-1909-5 (1 osoba)

Vzdělávání Romů v České republice se zaměřením na první stupeň základní školy, Závěrečná práce: Sládečková L., dostupné <https://is.muni.cz/th/i37vb/?vysl=21710;lang=cs;id=300496> (1 osoba)

Zavádění formativního hodnocení, D. Wiliam, S. Leahyová, nakl. Edulab, 2015, (ISBN 978-80-906082-7-6 (1 osoba)

Pdf soubor – 7 principů efektivního učení (2 osoby)

Sledování Facebookových skupin

Aktivity pro děti (1 osoba)

Asistenti pedagoga sobě (1 osoba)

Asistent pedagoga UPOL 2021 (1 osoba)

Asistent pedagoga v MŠ, ZŠ vs. učitelé, ředitelé, rodiče (1 osoba)

Didaktické pomůcky pro asistenty pedagoga (1 osoba)

E-učitelka (1 osoba)

Jsem asistent pedagoga (1 osoba)

Jsme ASISTENTI PEDAGOGA (2 osoby)

Komunikace mezi rodiči, asistenty a pedagogy (1 osoba)

Logošík (1 osoba)

Náměty a inspirace pro 1. třídu (1 osoba)

Náměty a inspirace pro učitele 2. stupně ZŠ + pracovníky se starší mládeží (1 osoba)

Speciální pedagogika (1 osoba)

Učitelé (1 osoba)

Učitelka Věrka (2 osoby)

Učitelky 1. stupně ZŠ sobě (1 osoba)

Učitelnice (1 osoba)

Metodická doporučení

Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství (metodické doporučení) <https://edu.gov.cz/wp-content/uploads/2025/01/Bezpecnost-na-skolach.pdf> (1 osoba)

INSTAGRAM

vzdelavani-hrou (1 osoba)

ucdopetky (1 osoba)

Sledování www stránek – články

ADRA: <https://adra.cz/> (1 osoba)

Asistentpedagoga.cz (1 osoba)

Asociace klinických logopedů (<https://www.klinickalogopedie.cz/>) (1 osoba)

asocp.cz (1 osoba)

Cíle udržitelného rozvoje: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/> (1 osoba)

Cesta od RVP k ŠVP – průvodce 2025 (1 osoba)

Craftmec (1 osoba)

Člověk v tísní (<https://www.clovekvtisni.cz/>) (1 osoba)

Digitální technologie protínají všechny předměty a už dávno nejsou jen doménou informatiky, říká Eva Fanfulová - https://digitalizace.rvp.cz/clanky/digitalni-technologie-protinaji-vsechny-predmety?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ict&utm_content=digi-9-1-2025 (1 osoba)

Digitalizace zásadně promění trh práce a české školství s ní musí držet krok - https://digitalizace.rvp.cz/clanky/digitalizace-zasadne-promeni-trh-prace-a-ceske-skolstvi?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ict&utm_content=digi-9-1-2025 (1 osoba)

E – Bezpečí (<https://www.e-bezpeci.cz/>) (1 osoba)

EDUin: Lepší škola 2024 představí plány ministerstva školství na transformaci sítě ZŠ (1 osoba)

Inkluzivníškola.cz (1 osoba)

locika.cz (1 osoba)

Logošík (1 osoba)

Metodický portál RVP.cz, Materiály a inspirace pro pedagogy, ... aby se učilo lépe: Plánování turistické cesty (1 osoba)

Minimální očekávané výstupy (1 osoba)

nevypustdusi.cz (1 osoba)

Novaskola.cz (1 osoba)

Novinky v umělé inteligenci (1 osoba)

NPI, EduRevue – Jsem most mezi školou a rodinou, říká sociální pedagog (1 osoba)

NPIČR (<http://www.inkluzevpraxi.cz/>) (1 osoba)

NPIČR: Barviva v listech (1 osoba)

NPIČR: Digitální malba: Street art aneb umění z ulice (1 osoba)

NPIČR: Bořivoj Brdička: Pedagogika nejistoty v éře AI (1 osoba)

NPIČR: Násilné chování, šikana a krizové situace ve škole - <https://zapojmevsechny.cz/clanek/1081-sikana-ve-skolach-skryty-problem-s-vaznymi-nasledky?preview=2eeb367ec17879aac08f33dd05ce1205> (2 osoby)

PISA – Národní zpráva: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Narodni-zprava-PISA-2022> (1 osoba)

Portál společného vzdělávání UPOL (<https://spolecnevzdelavani.upol.cz/pdf-portal-vzdelavani/?fbclid=IwAR12A99wdFuQVO81fP5E99YDNe7udqXXV0mhOgnWqIDa4PJnSWihrisdogc>) (1 osoba)

Psychohygiena, odborný článek na Metodickém portálu RVP.cz (1 osoba)

Předškolní poradna (1 osoba)

Sdružení TEREZA: <https://terezanet.cz/> (1 osoba)

SOFA <https://www.societyforall.cz/> 2 osoby)

Tipy učitelům (1 osoba)

Top školky (1 osoba)

Tvorivaskola.cz (1 osoba)

www.ateliervlese.cz (1 osoba)

www.csi.cz (2 osoby)

www.ctedu.cz (1 osoba)

www.edu.cz (2 osoby)

www.kvalitniskola.cz (2 osoby)

www.nuczr.cz (1 osoba)

www.msmt.cz (1 osoba)

<https://www.pedagogicke.info/> (2 osoby)

<https://rozmluvmedetienglishy.cz/> (1 osoba)

<https://rvp.cz/> (3 osoby)

<https://revize.rvp.cz/> (2 osoby)

www.scio.cz (1 osoba)

www.skolaneninuda.cz (1 osoba)

www.ucimespolecne.cz (1 osoba)

<https://www.ucitelskenoviny.cz/> (1 osoba)

<https://www.umimeanglicky.cz/> (1 osoba)

<https://zacniucit.cz/> (1 osoba)

Učitelé učitelům (1 osoba)

www.ucitelnice.cz (4 osoby)

www.ucitelkaverka.cz (2 osoby)

www.ucitelkyzeskoly.cz (1 osoba)

www.unoduo.cz (1 osoba)

Zapojme všechny: Násilné chování, šikana a krizové situace ve škole (1 osoba)

Zapojme všechny.cz (<https://zapojmevsechny.cz/>) (3 osoby)

<https://www.zuzanavelebova.cz/> (1 osoba)

Další studované materiály

Bakalářská práce: Ostravská univerzita (Petr Adamus) Vzdělávání žáků s mentálním postižením (1 osoba)

Časopisy: Prevence, Třídní učitel, Sociální pedagogika (1 osoba)

Další metodická doporučení a zákony (1 osoba)

Násilí je možné zastavit (1 osoba)

NPI – Škola pomáhá: Učení, které posiluje sebevědomí – video (1 osoba)

Psychohygiena, odborný článek na Metodickém portálu RVP.cz (1 osoba)

Zpráva z inspekční činnosti ČŠI konané ve dnech 14. – 16. 1. 2025 (41 osoba)

Strategie 2030+ (3 osoby)

23. 10. 2024 Televizní dokument „Kronika šťastného dětství“ (3/5) – Jak vzdělat šťastné dítě? –

Pokusy o reformy školství – Výukové metody základních předmětů – Výuka psaní... (1 osoba)

Slovní úlohy – metodika – dostupné na <https://slovni-ulohy-metodika.cz/metodika/> (2 osoby)

Ukončená studia

UPOL CZV:

Vychovatel (9. 9. 2024) (1 osoba)

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí doplňujících výuku

Prezentaci školy na veřejnosti doplnily ve školním roce akce města Přerova a jiných subjektů (např CEDU, Český svaz házené).

Akce

Název	Zaměření	Třída	Termín
Adaptační den	Šestá třída spolu se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga strávili den mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. AD je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky.	6.	4. 9.
Adaptační den	Den s TU, ŠPP, AP ve škole.	6.	5. 9.
Cesta kolem světa	Putování mezi stanovišti, které představují dané kontinenty.	2. – 9. ročník	6. 9.
Žákovské parlamenty	Projektový den – volby do žákovského parlamentu.	2. – 9. ročník	9. 9.
Poznávejme nové kamarády	Program je zaměřen na vzájemné poznávání dětí v novém kolektivu, odbourání ostychu, sdílení společných hravých, relaxačních a pohybových aktivit.	1. B	17. 9.
Plavecký výcvik	Výuka plavání.	3. A, 3. B	17. 9. – 15. 10.
Žákovské parlamenty	Slavnostní inaugurace a slib třídních zástupců žákovského parlamentu.	2. – 9. ročník	18. 9.
GALAXIE Zlín	Aktivita v rámci MAP IV.	2. A	19. 9.
Kyberšikana a právní vědomí, preventivní program PČR	Rozdíly mezi šikanou a kyberšikanou. Trestní odpovědnost, právní vědomí. Další aktuální negativní jevy na internetu (sexting, kybergrooming, hoax a další). Jak se chránit a bránit. Konkrétní případy řešené policií. Kde najdu pomoc.	7.	19. 9.
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	0. A, 0. B	20. 9.
Žákovský parlament	Pravidelné schůzky členů ŽP.	2. – 9. ročník	20. 9., 24. 9., 25. 9.,

			11. 11., 14. 11., 21. 11., 6. 12., 12. 12., 5. 2., 12. 2., 24. 2., 3. 3., 14. 3., 17. 3., 2. 4., 10. 4., 16. 4., 28. 4., 11. 6.
Poznávejme nové kamarády	Program je zaměřen na vzájemné poznávání dětí v novém kolektivu, odbourání ostychu, sdílení společných hravých, relaxačních a pohybových aktivit.	1. A	23. 9.
GRATIAS TIBI	Projekt vzdělávacího programu JSNS organizace Člověk v tísni – závěrečné vyhodnocení.	6.	24. 9.
Den šílených klobouků	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	25. 9.
Pěšky městem	V rámci Evropského týdne mobility.	Celá škola	23. – 27. 9.
Ferda a jeho mouchy	Program je zaměřen na rozvoj sociální a emoční inteligence a podporu pozitivních vztahů ve třídě.	2. A, 2. B	26. 9., 24. 10., 29. 11., 13. 12., 30. 1., 27. 2., 27. 3., 24. 4., 29. 5.
Třída v pohodě	Zlepšení klimatu třídy a vztahů mezi spolužáky.	7.	26. 9., 24. 10., 29. 11., 13. 12., 30. 1., 27. 2., 27. 3., 24. 4., 29. 5.
Žákovský parlament –	Stmelování parlamentu formou her a	2. – 9. ročník	26. – 27. 9.

teambuilding	aktivit.		
Preventivní program RRRR	Program RRRR (Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience) je zaměřen na posilování duševního zdraví, socio-emočního učení a respektující vztahy.	8. A	30. 9., 11. 11., 18. 11.
Druhý krok	Preventivní program, emoce, zvládání emocí.	4.	1. 10., 15. 10., 22. 10., 5. 11., 12. 11., 19. 11., 26. 11., 3. 12., 10. 12., 7. 1., 14. 1., 21. 1., 28. 1.
Kočí zahrad	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	3. B	2. 10., 9. 10., 16. 10., 23. 10., 6. 11., 13. 11., 20. 11., 27. 11., 4. 12., 11. 12., 8. 1., 15. 1.
Kočí zahrad	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	3. A	4. 10., 11. 10., 18. 10., 25. 10., 8. 11., 15. 11., 21. 11., 29. 11., 6. 12., 13. 12., 10. 1., 17. 1.
Burza práce a vzdělávání	Prezentace firem, SŠ a SOU Olomouckého kraje.	8. B, 9.	3. 10.
Den zvířat	Ukázky živých zvířat. Hry a úkoly	2. B, 7.	4. 10.

	s tematikou zvířat. Prezentace organizace Šelmy.cz.		
Grafohraní	Grafomotorické cviky, které se zaměřují na rozvoj technických a grafických dovedností. Procvičují a zdokonalují především jemnou motoriku, smyslového vnímání a uvolnění pohybu.	0. A, 0. B	4. 10., 1. 11., 29. 11.
Památník Jana Amose Komenského	Krátká vycházka k památníku učitele národů, který působil v Přerově.	5.	8. 10.
Diagnostika rané matematické představy	Diagnostika rané matematické představy žáků za pomoci tabletů v aplikaci Včelka, která žáky provázela vybranými cvičeními. Cílem diagnostiky je odhalení silných a slabých stránek žáků a skryté nedostatky, mezery v matematice.	1. A, 1. B	10. 10.
Land Art	Tvůrčí setkání na náměstí TGM. Výzdoba náměstí – přírodní koberec.	0. A, 0. B, 2. B	16. 10.
Den stromů	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Procházka parkem Michalov. Zastavení s hravými a poučnými aktivitami.	0. A, 0. B	18. 10.
Senzohrátky	Metody, činnosti a hry, ve kterých děti všemi smysly objevují a poznávají materiály, předměty a svět kolem nás. Děti stimulují a rozvíjí především smyslové schopnosti, jemnou motoriku, ale také rozvíjí slovní zásobu a další.	0. A	25. 10., 15. 11., 13. 12.
Dýňování	Příprava dýní na 2. ročník Přerovského Dýňování.	Celá škola	21. 10.
Den profesí	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	24. 10.
Halloween	Halloweenské aktivity a tvoření.	Celá škola	21. 10.
Podzimní dílny	Podzimní tvoření.	Celá škola	1. 11.
SCHOLARIS	Prezenční výstava oborů vzdělávání SŠ a SOU. Volba povolání.	9.	12. 11.
Den otevřených dveří	SŠT Přerov, K, Kouřilka. SŠGS Přerov. Volba povolání.	9.	12. 11.
Štafetové vlny	Zábavné učení sportovních disciplín pomocí štafetové předávky.	0. – 5.	15. 11.
Den kuchařů a kuchařek	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	18. 11.
Příprava vánoční perníkové výzdoby	Voňavo – tvořivý úkol pro školní parlament.	2. – 9. ročník	27. 11.
Den otevřených dveří	OU a ZŠ Křenovice. Volba povolání.	9.	28. 11.

Vánoce v Přerově	Zdobení vánočního stromu před ředitelnu. Žáci školy vytvořili ozdoby na vánoční strom a parlamentáci strom nazdobili.	Celá škola	Listopad, 28. 11.
Vánoční soutěž	Anděl.	Celá škola	Prosinec, 19. 12.
Nastrojené stromečky	Parlamentáci vytvořili ozdoby na vánoční strom v Areálu Osmek.	2. – 9. ročník	2. 12.
Školou chodí Mikuláš	Mikulášská nadílka.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3., 4., 5., 9.	6. 12.
Kreativní učení	Závěrečná prezentace projektů 5., 7., 8. A a 9. třídy.	Celá škola	11. 12.
ZOO Olomouc	Návštěva adoptovaného žraloka v adventní ZOO.	2. – 9. ročník	11. 12.
Den otevřených dveří	SOU Tovačov. Volba povolání.	9.	12. 12.
Malá technická univerzita	Stavatel města.	1. A	12. 12.
Vánoční dílny	Vánoční tvoření. Příprava výrobků na 8. vánoční jarmark.	Celá škola	16. – 18. 12.
Ringo zvonění	Vánoční turnaj v ringu.	4., 5.	16. 12.
Ringo zvonění	Vánoční turnaj v ringu.	6. – 9.	17. 12.
8. Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	Celá škola	19. 12.
Malá technická univerzita	Stavatel města.	1. B, 2. A, 2. B	19. 12.
Tajný Ježíšek	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	20. 12.
Vánoční besídky ve třídách	Vánoční posezení u stromečku.	Celá škola	20. 12.
Zpívání na schodech	Žáci školy se shromáždí na schodech u ředitelny a s pedagogickým sborem zpívají vánoční koledy a písně.	Celá škola	20. 12.
Adaptační den	Povánoční část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	6. 1.
Týden počítačových her	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	13. – 17. 1.
Preventivní program PPP Přerov – Povídejme si o toleranci	Cílem je podpořit vzájemnou toleranci mezi žáky třídy (co pro mě znamená tolerance – proč je v lidské společnosti tolerance potřeba, aneb rozdíly jsou přirozené – jak se projevuje tolerantní člověk – tematická zážitková aktivita – učíme se být tolerantní – nastavení	3. B	17. 1.

	pravidel pro vzájemné chování mezi žáky třídy).		
Preventivní program PPP Přerov – Povídejme si o toleranci	Cílem je podpořit vzájemnou toleranci mezi žáky třídy (co pro mě znamená tolerance – proč je v lidské společnosti tolerance potřeba, aneb rozdíly jsou přirozené – jak se projevuje tolerantní člověk – tematická zážitková aktivita – učíme se být tolerantní – nastavení pravidel pro vzájemné chování mezi žáky třídy).	3. A	20. 1.
Budu čtenářem	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. B	21. 1.
Budu čtenářem	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. A	22. 1.
Štafetové vlny	Finále štafetového běhu – nejlepší závodníci z prvního kola.	0. – 5.	5. 2.
Trestní odpovědnost dětí a mládeže – preventivní program OSPOD	Preventivní beseda s kurátorkami pro mládež Magistrátu města Přerova. Práce kurátora pro mládež, trestní odpovědnost, trestní stíhání a jeho průběh, trestní soudní řízení nezletilých a mladistvých, přestupkové řízení, neomluvená absence, záškoláctví, ústavní výchova.	8. A, 8. B	6. 2.
Novoroční schodiště	2. ročník běhu do schodů, aneb trénink k rozvoji výbušné a dynamické síly.	2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 5.	10. 2.
Novoroční schodiště	2. ročník běhu do schodů, aneb trénink k rozvoji výbušné a dynamické síly.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 4.	12. 2.
Turnaj ve veslování na trenažeru	Soutěž jednotlivců ve veslování na veslařském trenažeru.	6., 7.	11. 2.
Valentýnská pošta	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	13. 2.
Podpora třídních vztahů	Intervenční program.	7.	13. 2., 6. 3., 13. 3.
Relaxace pro nejmenší	4 setkání pro děti přípravné třídy, jejichž cílem je zvládnutí jednoduchých relaxačních cvičení, zejména dechových, které podporují duševní klid, soustředění, mírní negativní emoce, únavu a vyčerpání dětí. Ve cvičeních budou využity relaxační pohádky rozvíjející fantazii předškolních dětí a prvky Jacobsnovy svalové	0. A	13. 2., 26. 2., 6. 3., 13. 3.

	progresivní relaxace, která je založena postupném uvolnění celého těla.		
Relaxace pro nejmenší	4 setkání pro děti přípravné třídy, jejichž cílem je zvládnutí jednoduchých relaxačních cvičení, zejména dechových, které podporují duševní klid, soustředění, mírní negativní emoce, únavu a vyčerpání dětí. Ve cvičeních budou využity relaxační pohádky rozvíjející fantazii předškolních dětí a prvky Jacobsnovy svalové progresivní relaxace, která je založena postupném uvolnění celého těla.	0. B	14. 2., 28. 2., 7. 3., 14. 3.
Adaptační den	Poprázdňinová část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	24. 2.
Zimní bludiště	Zimní procházka k tučinské rozhledně spojená s návštěvou Spolkového domu historie a řemesel.	5. – 9.	25. 2.
Karneval	Zábavné karnevalové aktivity pro děti z přípravných tříd.	0. A, 0. B	26. 2.
Filmový den	Žáci si dle vlastního výběru zvolili filmy, které budou promítány v jednotlivých třídách.	Celá škola	27. 2.
Týden umělé inteligence	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	3. 3.
Život v ústavní a náhradní rodinné péči	Sdílení autentických zážitků z pohybu v ústavních zařízeních a pěstounské péče. Představení organizace Děti v akci. Beseda si kladla rovněž za cíl motivovat žáky ke vzdělávání, překonávání životních překážek a jít si za svými sny.	3. – 9.	5. 3.
Kočí show kocourka modroočka	Paní učitelky a děti si připravily zábavné úkoly pro děti z přípravných tříd.	0. A, 0. B, 3. B	18. 3.
Bezpečné chování	Preventivní beseda MP – děti se naučí, jak se bezpečně chovat nejen při cestě do školy (správné přecházení silnice, kontakt s cizími lidmi, nouzová telefonní čísla).	2. A, 2. B	18. 3.
Bezpečná jízda na kole	Preventivní beseda MP – seznámení hravou formou s dopravními značkami a pravidly silničního provozu (bezpečné přecházení, dopravní značky týkající se cyklisty, správná jízda na silnici a stezce,	4.	19. 3.

	povinná výbava jízdního kola).		
Budu čtenářem	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. A	20. 3.
Jarní zastávky	Výzdoba autobusové zastávky na Palackého ulici.	Celá škola	24. 3. – 14. 4.
Budu čtenářem	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. B	27. 3.
Březnová míle	Žáci překonávají sportovní stanoviště v tělocvičně i v parku Michalov, kde si procvičí svoji kondici.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3., 4., 5.	28. 3.
Den vody	Aktivity ke dni vody, ATLAS a BIOS Přerov.	0. A, 0. B, 2. B	28. 3.
Situace na ulici	Preventivní beseda MP – seznámení s nutností dodržování zákonů a právních norem a umět si poradit v různých životních situacích (kdy a jak přivolat hasiče, záchranku, policii, kouření cigaret a požívání alkoholu mládeží, nalezená věc, povinnosti držitelů domácích zvířat, opakování – chodec, cyklista).	6.	31. 3.
Co vědět v 15 letech	Preventivní beseda MP – seznámení žáků se základy právního vědomí a trestní odpovědnosti mladistvých (oprávnění strážníka MP, trestní odpovědnost mladistvých, postihy za přestupky a trestně činy).	9.	31. 3.
GALAXIE Zlín	Aktivita v rámci MAP IV.	2. A, 2. B	1. 4.
Workshop, SŠ technických profesí Olomouc, Kosinova 4	Vzdělávací akce pro žáky zaměřená na zvyšování jejich studijní motivace.	8. A	1. 4.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň základních škol	Turnaj žáků pod hlavičkou „České házené“.	2. A, 2. B, 3. A, 3. B	1. 4., 29. 4., 23. 5.
Putování s Janem Amosem Komenským	Vzdělávací program Vlastivědného muzea J. A. Komenského v Přerově.	5.	2. A
Workshop, SŠ technických profesí Olomouc, Kosinova 4	Vzdělávací akce pro žáky zaměřená na zvyšování jejich studijní motivace.	9.	3. 4.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň základních škol	Turnaj žáků pod hlavičkou „České házené“.	4., 5.	4. 4., 25. 4., 23. 5.
Plavecký výcvik	Výuka plavání.	2. A, 2. B	4. 4. – 20. 6.
Agrese	Agrese – jak zvládat emoce, utváření	3. A, 3. B	8. 4.,

	pozitivních životních hodnot a postojů.		7. 5.
Agrese	Agrese – jak zvládat emoce, utváření pozitivních životních hodnot a postojů.	4.	8. 4., 14. 5.
Agrese	Agrese – jak zvládat emoce, utváření pozitivních životních hodnot a postojů.	5.	9. 4., 15. 5.
Pohádky z mechu a kapradí	Preventivní program zaměřený na zdravý životní styl. Pomocí her, pohádek a povídání se děti seznamují s pojmy zdraví, nemoc i s okolnostmi, které mohou zdraví poškodit či naopak posílit.	1. B	9. 4., 23. 4., 30. 4., 7. 5., 14. 5., 21. 5., 28. 5.
Hra na hraně	Prevence problémového hráčství a rizika gamblingu.	9.	9. 4., 7. 5.
Workshop, SŠ technických profesí Olomouc, Kosinova 4	Vzdělávací akce pro žáky zaměřená na zvyšování jejich studijní motivace.	8. B	10. 4.
Malá digitální univerzita	Co je to internet.	2. A, 2. B	14. 4.
Pohádky z mechu a kapradí	Preventivní program zaměřený na zdravý životní styl. Pomocí her, pohádek a povídání se děti seznamují s pojmy zdraví, nemoc i s okolnostmi, které mohou zdraví poškodit či naopak posílit.	1. A	11. 4., 25. 4., 30. 4., 7. 5., 16. 5., 23. 5., 30. 5.
ProDemos – návštěva demokratické instituce	Členové ŽP navštíví Poslaneckou sněmovnu, kde proběhne diskuzní workshop s poslankyní Barborou Urbanovou týkající se problematiky domácího násilí.	4. – 9.	11. 4.
Divadelní představení	O statečném kováři Mikešovi – divadelní představení s pěknými písničkami.	3. A, 3. B	11. 4.
Velikonoční dílničky	Organizace jarních dílniček. Žáci 1. stupně a děti z přípravných tříd chystají velikonoční vyrábění pro žáky 2. stupně.	0. - 5.	14., 15. 4.
Velikonoční dílničky	Výrobky s velikonoční a jarní tematikou.	Celá škola	14., 15. 4.
Velikonoční výstava	Výstavka výrobků s velikonoční a jarní tematikou.	Celá škola	14. – 25. 4.
Ztřeštěný den módy	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	15. 4.
Adaptační den	Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	22. 4.
Workshop, SŠ nábytkářská a obchodní,	Vzdělávací akce pro žáky zaměřená na zvyšování jejich studijní motivace.	9.	23. 4.

Bystřice pod Hostýnem			
Zdravá výživa	Zdravá výživa, jak se správně a zdravěji stravovat, zdravý talíř.	0. – 5.	24. 4.
Malá digitální univerzita	Co je to internet.	1. A	24. 4.
Malá digitální univerzita	Co je to internet.	1. B	24. 4.
Den Země	Aktivity ke dni Země, ATLAS a BIOS Přerov.	6.	25. 4.
Zahrádka "Tesco"	Realizace komunitního projektu Správný start Tesco, aktivní plánování zahrádky Žákovským parlamentem.	2. – 9.	28. 4.
IMPERIO	Hudební vystoupení romské kapely.	Celá škola	29. 4.
Workshop, SŠ nábytkářská a obchodní, Bystřice pod Hostýnem	Vzdělávací akce pro žáky zaměřená na zvyšování jejich studijní motivace.	8. B	30. 4.
Aprílové kilometry	Štafetový závod u Laguny.	5. – 9.	30. 4.
Testování PISA	Testování vybraných žáků 8. a 9. ročníku.	8. A, 8. B, 9.	6. 5.
Zahrádka "Tesco"	Aktivní realizace zahrádky Žákovským parlamentem – úklid, realizace záhonů, výsadba, terénní úpravy.	2. – 9.	6. 5., 14. 5., 20. 5., 28. 5.
Vesmír všemi smysly 2D, Planetárium Brno (ŠVA)	Poznávání vesmíru všemi smysly – školní pořad pod hvězdnou oblohou. Průzkum vesmíru, Sluneční soustava, orientace na hvězdné obloze.	6.	7. 5.
Workshop, SŠ nábytkářská a obchodní, Bystřice pod Hostýnem	Vzdělávací akce pro žáky zaměřená na zvyšování jejich studijní motivace.	8. A	7. 5.
Budu čtenářem	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. A	13. 5.
KAPPA HELP	Krátké odborné preventivní vstupy do tříd zaměřené na aktuální rizika a rizikové "trendy" v oblasti návykových látek a s tím spojeného rizikového chování u mladých lidí.	6. – 9.	15. 5.
Budu čtenářem	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. B	16. 5.
Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva x povinnosti (preventivní beseda OSPOD)	Představení práce OSPOD. Náhled na „dítě“ v minulosti a nyní. Dětská práva, dětské povinnosti. Seznámení se s dokumentem Úmluva o právech dítěte.	5.	20. 5.
Za knihou do knihovny	Seznámení s knihovnou, jak se máme chovat ke knížkám, co v nich můžeme	0. A, 0. B	20. 5.

	najít.		
Fantým	Turnaj v miniházené pro 1. stupeň – fandíme spolužákům ve finále.	3. A, 3. B, 4., 5.	23. 5.
Všude dobře, doma nejlip	Preventivní program o násilí v lidských vztazích	9.	26. 5.
Den dětí	Laguna – sportovní aktivity, tábornictví a jeho zásady, opékání špekáčků.	0. A, 0. B	29. 5.
Konference žákovských parlamentů	Setkání a sdílení informací ŽP z celé ČR.	4., 5., 6.	29., 30. 5.
Pasování na čtenáře	Kniha a průkazka dětského oddělení MěK v Přerově.	1. A, 1. B	2. 6.
Den dětí	Michalov, Laguna, Žebračka – pěší turistika.	1. A	3. 6.
Školní výlet	SŠZ Přerov – výlet na farmu za zvířátky.	0. A, 0. B	2. 6.
Den dětí	Michalov – hry a soutěže.	1. B	3. 6.
Den dětí	Piknik na louce v Michalově.	2. A	3. 6.
Den dětí	Michalov – sportovní aktivity.	2. B	3. 6.
Den dětí	Pěší turistika – Předmostí, Žernava.	3. A	3. 6.
Den dětí	Michalov – sportovní aktivity.	3. B	3. 6.
Den dětí	Hry, soutěže, třídní kino.	4.	3. 6.
Den dětí	Laser aréna Přerov.	5.	3. 6.
Den dětí	Pěší turistika – Lýsky.	6.	3. 6.
Den dětí	Den dětí strávený s kvízy, hrami a filmem.	7.	3. 6.
Den dětí	Předmostí – sportovní aktivity, piknik.	8. A	3. 6.
Den dětí	Laguna – sportovní aktivity.	8. B	3. 6.
Den dětí	Michalov, Laguna – sportovní aktivity.	9.	3. 6.
Sférické kino	Projekce dle vlastního výběru na zakřiveném plátně.	0. – 4.	5. 6.
Sférické kino	Projekce dle vlastního výběru na zakřiveném plátně.	5. – 9.	6. 6.
Den sportu	Ukázky sportů s možností vyzkoušení.	3. A, 3. B, 4.	6. 6.
Školní výlet (ŠVA)	ZOO Lešná.	2. A, 3. A, 4.	10. 6.
Školní výlet	Výlet do Olomouce.	5.	10. 6.
Školní výlet (MAP)	Zvířecí říše. ZOO Olomouc.	1. A, 1. B, 2. B	12. 6.
Školní výlet (ŠVA)	Zbrašovské aragonitové jeskyně.	3. B	12. 6.
Sluneční stezka	Orientační běh v Přerově a jeho blízkém okolí.	6. – 9.	12. 6.
Pátek třináctého	Statické ukázky techniky, ukázky výstroje a výzbroje, kterou hasiči používají při zásazích, testy a kvízy.		13. 6.
Fotografování	Fotografování třídních kolektivů.	Celá škola	16. 6.
Švédské šance	Filmové představení, beseda v kině Hvězda.	9.	18. 6.

Výjezd ŽP	Stmelovací a vyhodnocovací aktivity pro členy ŽP.	2. – 9. ročník	18. – 20. 6.
SŠ řezbářská, Tovačov	Volba povolání.	8. A	19. 6.
SCHOLAR	20. ročník předávání sošek SCHOLAR žákům, kteří dosahují výborných školních úspěchů, jsou zdatní sportovci, angažují se v kulturní sféře – nebo jsou zkrátka přátelští, svědomití a čestní.	1. A, 3. A, 6.	19. 6.
TESCO projekt	Úklid okolí školy a lokality.	Celá škola	23. 6.
Sportovní den	Hry, soutěže, sportovní aktivity.	0. A, 0. B	24. 6.
Sportovní den – Májová mapa	Orientační běh v městském parku Michalov a na Laguně.	1. – 5. ročník	24. 6.
Sportovní den	Laser aréna – Hranické hry bez hranic.	6.	24. 6.
Sportovní den	Laser aréna.	7.	24. 6.
Sportovní den	GEROY CHALLENGE.	8. A	24. 6.
Sportovní den	Pěší turistika – Osek.	8. B	24. 6.
Sportovní den	Pěší turistika – Michalov, Žebračka.	9.	24. 6.
Rodinný den	Tvořivé dílničky, sportovní stanoviště, Beauty koutek/tetování, fotbalový turnaj.	Celá škola	25. 6.
Cvičné opuštění školní budovy	Cvičné opuštění školní budovy v rámci projektu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. První opuštění v 11:15, dosažený čas 1:28 min. Opakované opuštění v 11:20, dosažený čas 1:25:02 min.	Celá škola	26. 6.
Scházení schodů	Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. třídy, rozloučení se školou.	9. třída	27. 6.

Projekty, integrovaná tematická výuka

Název	Zaměření	Třída	Termín
Jsme kamarádi, máme se rádi	Práce TU + žáků na stmelení třídního kolektivu a klimatu třídy – školní pravidla viz školní řád, třídní pravidla, jejich grafické zpracování (plakát).	Celá škola	3. – 5. 9.
ITV Den zdraví	Zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, ovoce, zelenina.	Celá škola	7. – 11. 10.
Venkovní výuka	Třídní projekt v rámci výuky přírodovědy. Praktické poznávání přírody – úkoly a aktivity v lese a v parku Michalov.	4.	8. 10., 10. 10.
ITV Finanční gramotnost	V rámci hodin předmětů matematika a člověk a svět práce. 0.: Hra na obchod	Celá škola	11. – 15. 11.

	1.: Hra na obchod, na banku 2.: Kapesné 3.: Svět peněz 4.: Výhodné nakupování 5.: Kupujeme auto 6.: Dovolená 7.: Smlouvy 8.: Spoření a investice; Půjčky 9.: Zodpovědné zadlužování		
ITV Čtenářská, matematická a informační gramotnost	V rámci hodin předmětů matematika, český jazyk a literatura, člověk a svět práce, informační a komunikační technologie práce s laickými i odbornými texty v rámci zvyšování gramotností. 1.: Bětka jde nakupovat – hra na obchod, na banku 2.: práce s laickými i odbornými texty 3.: Pečeme vánoční cukroví 4.: Natíráme plot 5.: Počítáme účet za vodu a její spotřebu 6.: Dovolená snů 7.: práce s laickými i odbornými texty 8.: Daňová soustava ČR 9.: práce s laickými i odbornými texty	Celá škola	11. – 15. 11.
Advent, Vánoce	Období adventu a Vánoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	9. – 20. 12.
Vítáme nové prvňáčky	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu.	1. – 9. ročník	10. 2. – 7. 3.
Školy se nebojíme	Seznámení předškoláků zábavnou formou se školním prostředím.	0. A, 0. B	10. 2. – 7. 3.
Učíme se sami	Žáci si vyzkoušeli roli učitele ve své třídě.	Dle zapojení	13. 3. – 28. 3.
ITV Den vody	Ochrana vodních zdrojů. Křížovky, Osmisměrky.	Celá škola	14. – 21. 3.
Velikonoce, velikonoční zvyky	Období Velikonoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	1. – 13. 4.
ITV Den Země	Vznik a vývoj Země, atmosféra Země, znečišťování atmosféry, ochrana životního prostředí Země. Osmisměrky, křížovky.	Celá škola	22. – 25. 4.
Školní výlet	Plánování a příprava třídního školního výletu.	Celá škola	5. 5. – 7. 5.

Ochrana člověka za mimořádných událostí	Poučení a proškolení žáků v rámci ochrany za mimořádných událostí, DVD, test, cvičné opuštění školní budovy.	Celá škola	20., 26. 6.
---	--	------------	-------------

Akce ŠD I (přípravná třída, 1. ročník)

Název	Zaměření	Termín
Výstava hub	Prohlídka a poznávání hub	19. 9.
Den zvířat	Návštěva Atlas a Bios. Ukázka živých zvířat, soutěže.	4. 10.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	13. 10.
LandArt	Náměstí TGM, tvůrčí setkání, výzdoba náměstí.	16. 10.
Halloween	Stezka odvahy v maskách. Malování strašidel.	30. 10.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	prosinec
Vánoční čas	Rozdáváme dárky, vánoční přáníčka.	4. 12.
Čertoviny	Soutěžíme spolu, zábavné hry.	6. 12.
Mikulášská nadílka	Pochutiny a drobné dárečky pro děti.	6. 12.
Vánoční besídka	Pohádky, dárky, hostina, rozsvěcování stromku.	20. 12.
Vánoční jarmark	Koledy, vánoční punč, výstava vánočních výrobků.	20. 12.
Teplákový den	Družinka celý den v teplácích.	13. 1.
Novoroční pouť	Atrakce, plnění zábavných úkolů.	17. 1.
Pyžamové párty	Přehlídka pyžam, vyhodnocení.	23. 1.
Máme rádi Valentýna	Výroba přání, malujeme Valentýnské srdce.	14. 2.
Den žen MDŽ	Původ MDŽ, vyrábíme přání pro maminky.	7. 3.
Den vody	Atlas a Bios Přerov.	24. 3.
Vábení jara	Vystavujeme jarní výrobky.	28. 3.
Velikonoční výstava	Velikonoční tvoření.	4. 4.
Miss Družina	Soutěž krásy.	9. 4.
Svátek matek	Vyrábíme přáníčka.	9. 5.
Den rodin	Rodinný den.	25. 6
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek.	průběžně
Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně, pondělí, pátek
Pilates pohádky	Cvičíme s pohádkou.	průběžně
Máme rádi zvířata	Pozorujeme přírodu. Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázky zvířat, vědomosti o zvířatech. Procházka kolem laguny.	průběžně
Máme rádi ovoce	Jaké máme rádi ovoce. Význam ovoce ve stravování.	průběžně
Máme rádi zeleninu	Zeleninu zařazujeme do jídelníčku.	průběžně
Chvilky s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace. Poslech a cvičení.	průběžně

Akce ŠD II (2. - 4. třída)

Název	Zaměření	Termín
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola.	13. 10.
Halloween	Stezka odvahy v maskách. Malování strašidel.	21. 10.

Pyžamová párty	Soutěže, tancování, vyhlášení nejhezčího pyžama.	10. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola.	prosinec
ZOO	Prohlídka ZOO.	5. 12.
Mikuláš	Předávání balíčků.	6. 12.
Advent Vánoce	Povídání o Vánocích – zvyky, tradice.	16. 12.
Pevnost poznání	Poznávání lidského těla.	17. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	20.12
Kino	Sledování pohádky.	8.1
Valentýn	Psaní dopisů.	14.2
Karneval	Soutěže, vyhlášení nejlepší masky.	28.2
Miss Boženka	Soutěž krásy (dívky, chlapci).	11.4
Velikonoční tvoření	Děti vyráběly výrobky s velikonoční tematikou.	14.4
Den matek	Vyrábění dárků pro maminky.	6.5
Muzeum Komenského	Návštěva muzea v Přerově.	22.5
Malování – zvířata	Malování afrických zvířat.	28.5
Živá voda – Modrá	Výlet do živé vody na sladkovodní ryby.	10. 6.
První pomoc	Malý záchranář.	17. 6
Den rodin	Rodinný den.	25. 6
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázky zvířat, vědomosti o zvířatech. Procházka kolem laguny.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek.	průběžně
Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně, pondělí, pátek

Kroužky

1. pololetí

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUcí KROUŽKU
Sportovní Míčové hry, cvičení s náradím, rozvoj pohybových dovedností.	10	Mgr. Jiří Daněk
Malování s pohádkou Čtení známých pohádek a jejich následné výtvarné zpracování.	10	Mgr. Marika Možnarová
Házená Nácvik házené, účast na meziškolních turnajích.	20	Mgr. Jiří Daněk Mgr. Marika Možnarová

Korálkování Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a dekorací z korálků a podobných materiálů.	15	Gabriela Bican
--	----	----------------

2. pololetí

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUCÍ KROUŽKU
Sportovní I, II Míčové hry, cvičení s nářadím, rozvoj pohybových dovedností.	10, 10	Mgr. Jiří Daněk
Malování s pohádkou Čtení známých pohádek a jejich následné výtvarné zpracování.	10	Mgr. Marika Možnarová
Házená I, II Nácvik házené, účast na meziškolních turnajích.	15, 20	Mgr. Jiří Daněk Mgr. Marika Možnarová
Korálkování Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a dekorací z korálků a podobných materiálů.	15	Gabriela Bican
Taneční kroky Budeme se učit a secvičovat dynamické choreografie, které předvedeme na akcích školy. Společně objevíme krásy pohybu, rytmus hudby a radost z tance.	10	Ing. Bc. Michaela Vlachopulu

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován od 1. 9. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Mléko do škol

Tento projekt je realizován od 24. 4. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: „Podpora školního poradenského pracoviště v ZŠ Přerov, B. Němcové 16“. OP JAK 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025

Financování pracovní pozice speciálního pedagoga na 0,5 úvazku bylo ukončeno 31. 12. 2024, jeho činnost byla zaměřena na poskytnutí speciálně pedagogické péče pro žáky se SVP.

Financování pracovní pozice sociálního pedagoga na 0,5 úvazku po dobu trvání projektu. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Název projektu: MAP IV OP VVV

Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov, účast v pracovní skupině Rovné příležitosti.

Název projektu: Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji, reg. č. CZ.03.04.01/00/22_026/0003824

Cílem projektu Obědy do škol je poskytování obědů zdarma dětem ze sociálně slabých rodin.

Název projektu: Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16, Evidenční číslo: 0071/PODSKOL/2022 - 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025

Jedná se o celkem 16 prolínajících se oblastí vzdělávacích aktivit pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy. Největší část financování je věnována pracovním pozicím: speciální pedagog, sociální pedagog, karierní poradce, tandemoví učitelé. Dále se jedná o financování vzdělávacích i volnočasových aktivit (doučování, podpora rané adaptace, psychosociální intervence, společný zážitkový program pro žáky a rodiče). Dále je součástí projektu i vzdělávání pedagogických pracovníků, stáže, supervize...

Název projektu: Svět není černobílý – červen 2023 – 24. 9. 2024

Žáci a pedagogové se zúčastní workshopu a setkání Dobro – druhů v Praze. Finanční prostředky od nadace budou použity na realizaci projektu "Svět není černobílý", a to formou nákupu výtvarných potřeb a materiálu a následné výmalby a výzdoby zdi v prostoru Škodovy ulice. Vzhledem k tomu, že projekt byl nominován mezi třemi nejlepšími projekty na cenu Gratias Tibi, protáhla se jeho realizace do školního roku 2023/2024 a 2024/2025.

Název projektu: 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – 2022, 2023, 2024

Dotace slouží k zakoupení digitálního mobiliáře k překlenutí digitální propasti.

Název projektu „Náš kousek přírody k relaxaci i k užítku“

Podpořen Nadací Tesco v rámci grantového programu Správný start. Cílem projektu bylo vybudovat školní záhony pro pěstování zeleniny a drobného ovoce jako prostředku k podpoře zdravého životního stylu, pomoci lidem v ohrožení a krizi prostřednictvím vypěstované zeleniny a ovoce (konkrétně klientům organizace KAPPA-HELP), zlepšit veřejné prostranství v okolí školy, obchodu Tesco, nádraží i vyloučené lokality a motivovat obyvatele k třídění odpadu a jeho snižování.

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření

Dne 9. 10. 2024 konal audit MPSV projektu Obědy do škol v Olomouckém kraji III realizovaném ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023.

Ve dnech 22. – 24. října 2024 měla konat Česká školní inspekce inspekční činnost, dne 22. 10. 2024 byla inspekční činnost přerušena. Inspekční činnost byla poté konána ve dnech 14. – 16. 1. 2025.

Kontrola hospodaření pracovníci MMPr proběhla 17. – 19. března 2025.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Viz samostatné přílohy – příloha č. 1: Uzávěrka 01-12-2024

příloha č. 2: Uzávěrka 01-06-2025

Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole 13 běžných tříd, 2 třídy přípravné a 2 oddělení školní družiny (oddělení I pro děti z přípravných tříd a žáky 1. ročníku, oddělení II pro žáky 2. – 4. ročníku). Celkově školou prošlo asi 240 dětí a žáků. V běžných třídách činil průměr žáků na jednu třídu cca 16 žáků. Tento průměr se průběžně měnil (migrace žáků).

Z hlediska PROSPĚCHU dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 1,908; ve 2. pololetí pak 1,969. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v obou pololetích ke zlepšení prospěchu.

S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 76 žáků, ve 2. pololetí 65 žáků. V 1. pololetí prospělo 101 žáků a ve 2. pololetí 124 žáků, v 1. pololetí neprospělo 12 žáků a ve 2. pololetí 17 žáků. V prvním pololetí nebylo hodnoceno 15 žáků.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia a uplatnění na trhu práce mnohem větší.

Z hlediska problematiky CHOVÁNÍ v 1. pololetí bylo uděleno 15 dvojek z chování a 3 trojky z chování, ve druhém pololetí 8 dvojek z chování, 8 trojek z chování. Oproti školnímu roku 2023/2024 bylo uděleno v 1. pololetí o 5 dvojek více a o 6 trojek méně; ve 2. pololetí došlo k poklesu o 1 (dvojky). Tato kázeňská opatření většinou souvisí s neomluvenou absencí. V průběhu celého školního roku se do hodnocení chování z hlediska neomluvené absence promítl Metodický pokyn MŠMT-780-2024-2 – záškoláctví.

Omluvená ABSENCE dosáhla v 1. pololetí v průměru 126,722 hodiny (v loňském roce 102,725 hodiny) na jednoho žáka a ve druhém pololetí 101, 772 hodiny (v loňském roce 116,556 hodiny) na jednoho žáka.

Absence NEOMLUVENÁ z loňských 2 075 hodin (průměr na žáka 10,854) klesla v 1. pololetí na 1 256 hodin (průměr na žáka 5,981) a ve 2. pololetí z 2 186 hodin (průměr na žáka 12,144) ve školním roce 2023/2024 stoupla na 2 974 (průměr na žáka 14,437).

Výši absence výrazně ovlivnil výskyt virové hepatitidy A. Mnoha žákům byla nařízena karanténa. A protože někteří zákonní zástupci nedodržovali pokyny Krajské hygienické stanice, nedostavili se s dětmi a žáky k odběrům, některým dětem a žákům byla karanténa nařizována opakovaně.

V každém pololetí se našli žáci, kteří přestoupili do naší školy s „přinesenou“ neomluvenou absencí z předchozí školy. V průběhu obou pololetí jsme měli 2 žáky, kteří do školy nechodili téměř vůbec. Tyto skutečnosti pak ovlivňovaly výši neomluvené absence.

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, někteří žáci se uplatní na středních školách všech typů.

Pokračovala účast školy ve výše uvedených projektech.

Nadále pokračuje výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP), jedná se o učebnice, které jsou ověřené ve vyučovacím procesu.

I nadále ve škole funguje výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Projekt pokračoval i v tomto školním roce.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (rozvody elektřiny, sklepní prostory, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (zateplení, sklep).

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího školního hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. Ke slíbené rekonstrukci školního hřiště v roce 2025 opět nedošlo a měla by být realizována v roce 2026.

Díky projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 měla škola finanční prostředky na pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0), sociálního pedagoga (úvazek 1,0), kariérového poradce (úvazek 0,2) a tří tandemových učitelů (úvazky 3,0). Tato podpora ovšem končí 31. 8. 2025.

Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále financována jako podpůrné opatření. Z podpůrných opatření je financováno i 0,5 úvazku speciálního pedagoga.

I nadále bude naše škola realizovat další projekty dle nabízených možností.

Datum zpracování: 31. 8. 2025, s úpravami k 15. 9. 2025

Datum projednání na pedagogické radě: 1. 9. 2025, s úpravami 18. 9. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou, per rolam, následná schůzka dne 17. 10. 2025 – viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEROV

Boženy Němcové 16

Výroční zpráva k zákonu č. 106/1999 Sb. za rok 2024

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování InfZ (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní) – 0.

Zpráva zpracována dne 28. 2. 2025

Mgr. Bc. Ilona Bočinská
ředitelka školy